



Estudio de

# Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Política y Gestión Social

# Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencias sociales es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

# Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

**Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas**  
**Rector de la Unidad Xochimilco**

Junio 2008

## Directorio

**Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas**

Rector de la Unidad Xochimilco

**Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez**

Secretaria de Unidad

**Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez**

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

**Dr. Salvador Vega y León**

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz**

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

**Dr. Alberto Padilla Arias**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Lic. Enrique Cerón Ferrer**

Coordinadora de la Licenciatura en Política y Gestión Social

# Contenido

**Portada**

**Presentación**

**Aspectos generales**

**Síntesis de resultados**

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares**
- II) Trayectoria académica del egresado**
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

**V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

**VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida**

**VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional**

**VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional**

**IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada**

**Créditos**

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

## Aspectos generales

**E**l presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de  
Estudiantes Egresados y Empleadores**

---

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

### Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

### Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

### Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual.

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo

de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

### Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Política y Gestión Social	0	39	39

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Política y Gestión Social	0	32	32

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

Encuestas aplicadas			
Unidad	1998	2003	Total
<b>Xochimilco:</b>			
CSH	257	404	661
CBS	401	508	909
CAD	127	162	289
Total	785	1074	1859
Política y Gestión Social	0	18	18

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.64% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 89.98% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Política y Gestión Social corresponde a 56.25%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad	1998	2003	Promedio
<b>Xochimilco:</b>			
CSH	82.10	111.60	96.85
CBS	80.68	102.00	91.34
CAD	69.02	76.41	72.71
Total	78.90	100.00	89.45
Política y Gestión Social	0	56.25	56.25

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

## Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Política y Gestión Social de la Unidad Xochimilco.

# I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

## **I) Datos generales:**

- Sexo
- Estado civil

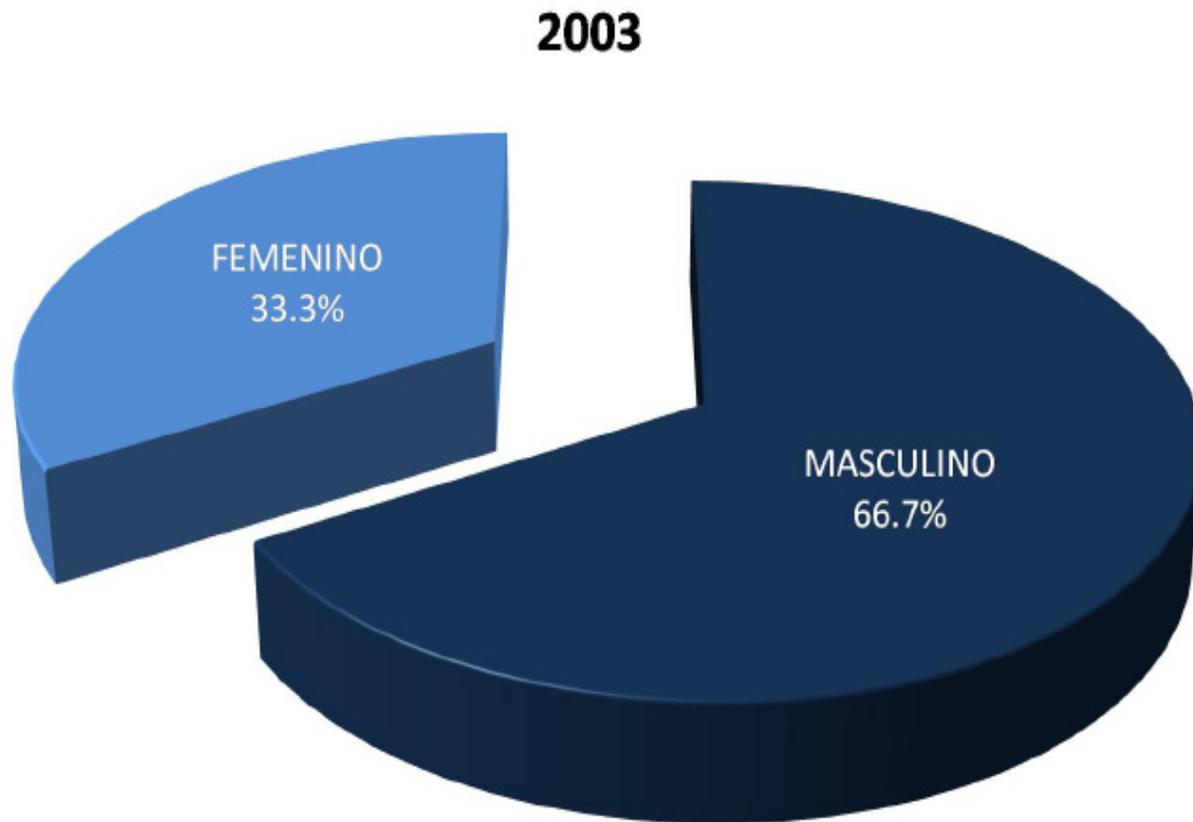
## **Socioeconómicos actuales:**

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

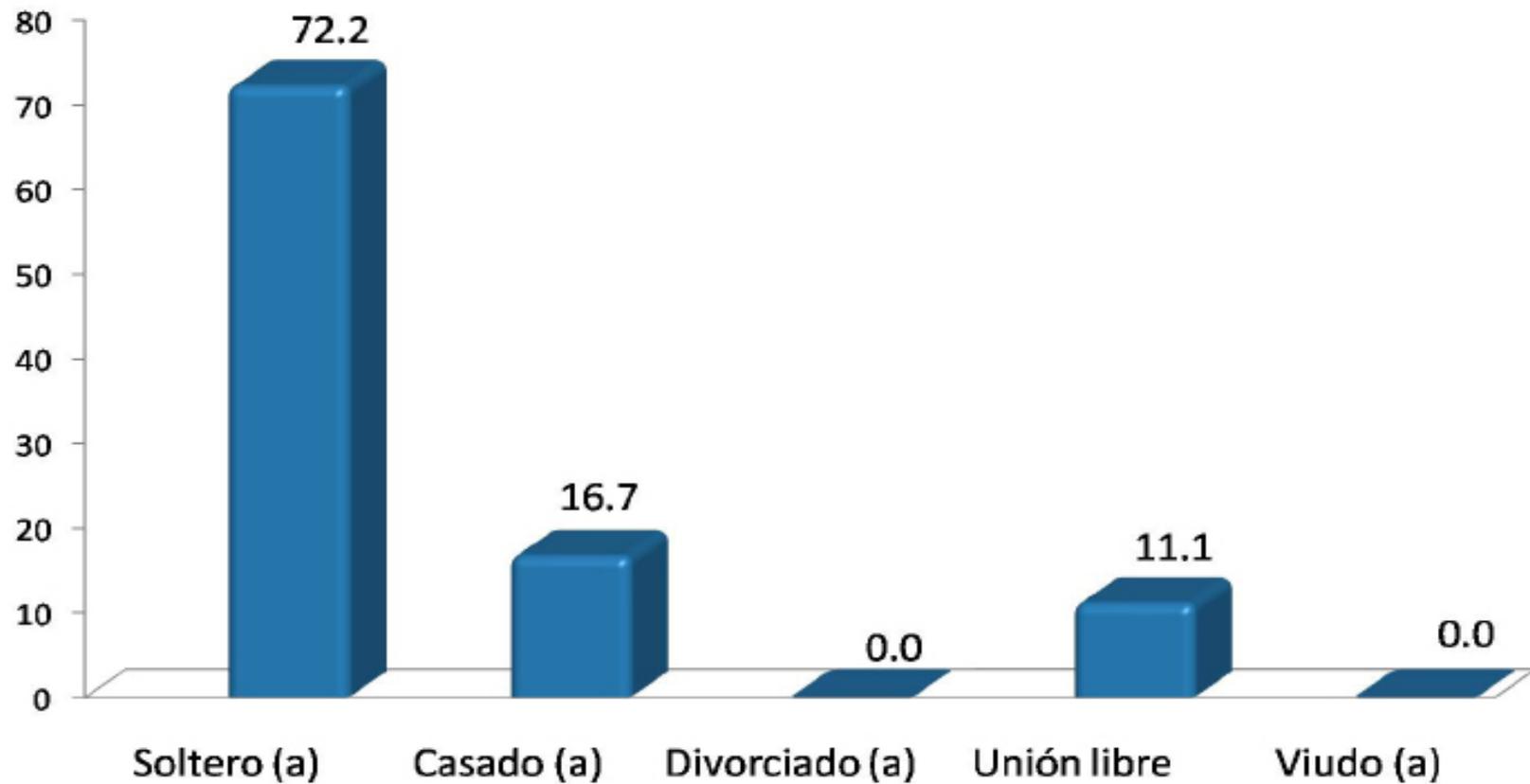
## **Familiares:**

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 33.3% de egresados son mujeres y el 66.7% son hombres.



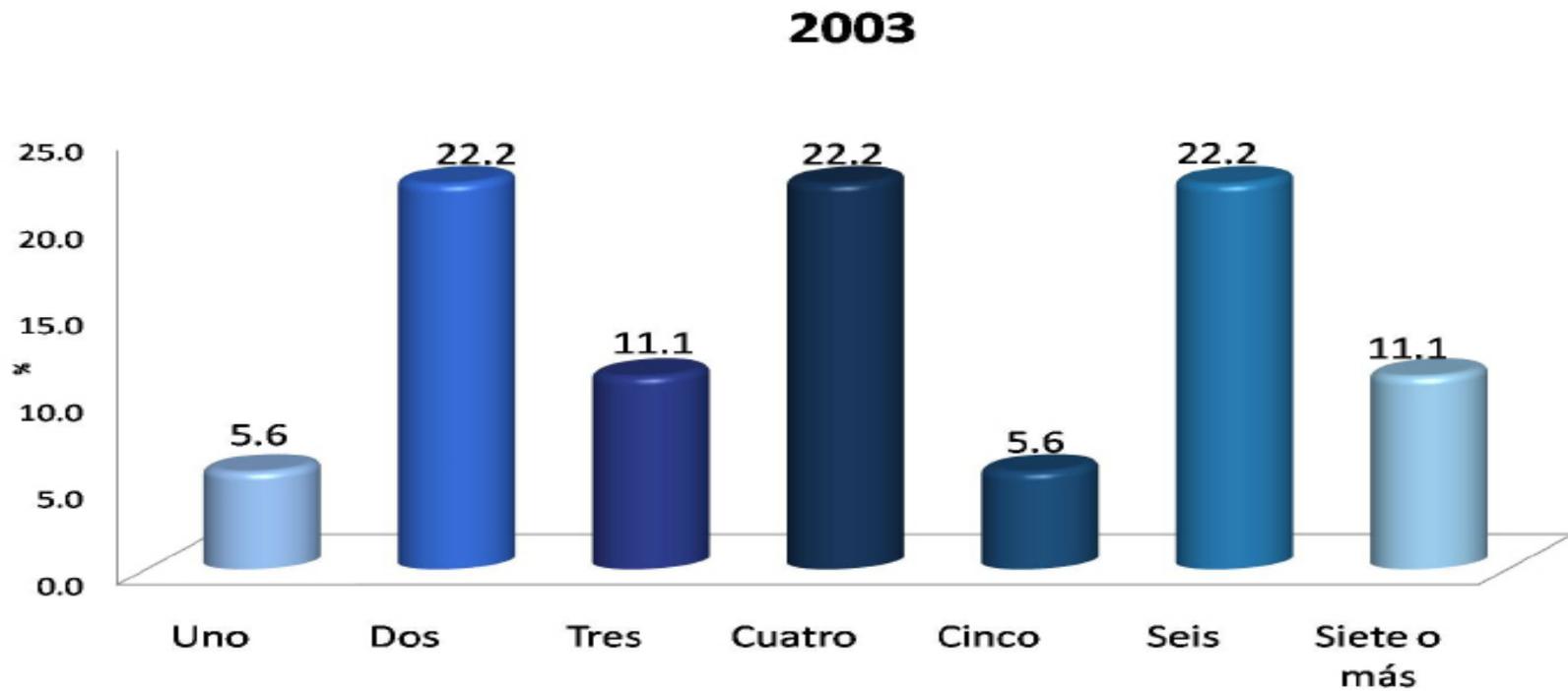
**2003**



En la Licenciatura en Política y Gestión Social el estado civil que predomina en la generación 2003 es el soltero(a) con 72.2%.

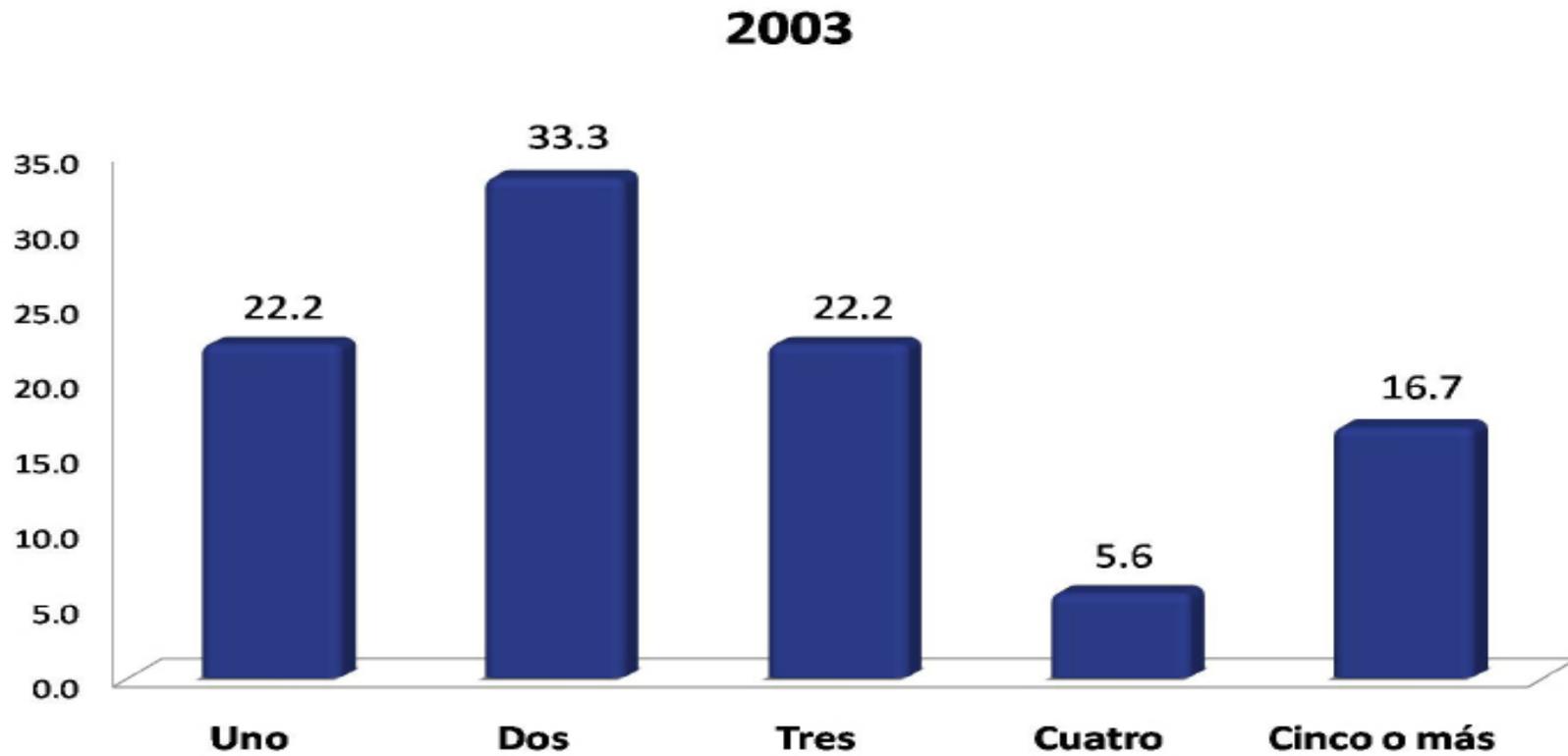
Número de integrantes de la familia

En Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, destacan con porcentajes iguales a 22.2% las opciones de dos, cuatro y seis integrantes en la familia.



Miembros que aportan al ingreso familiar

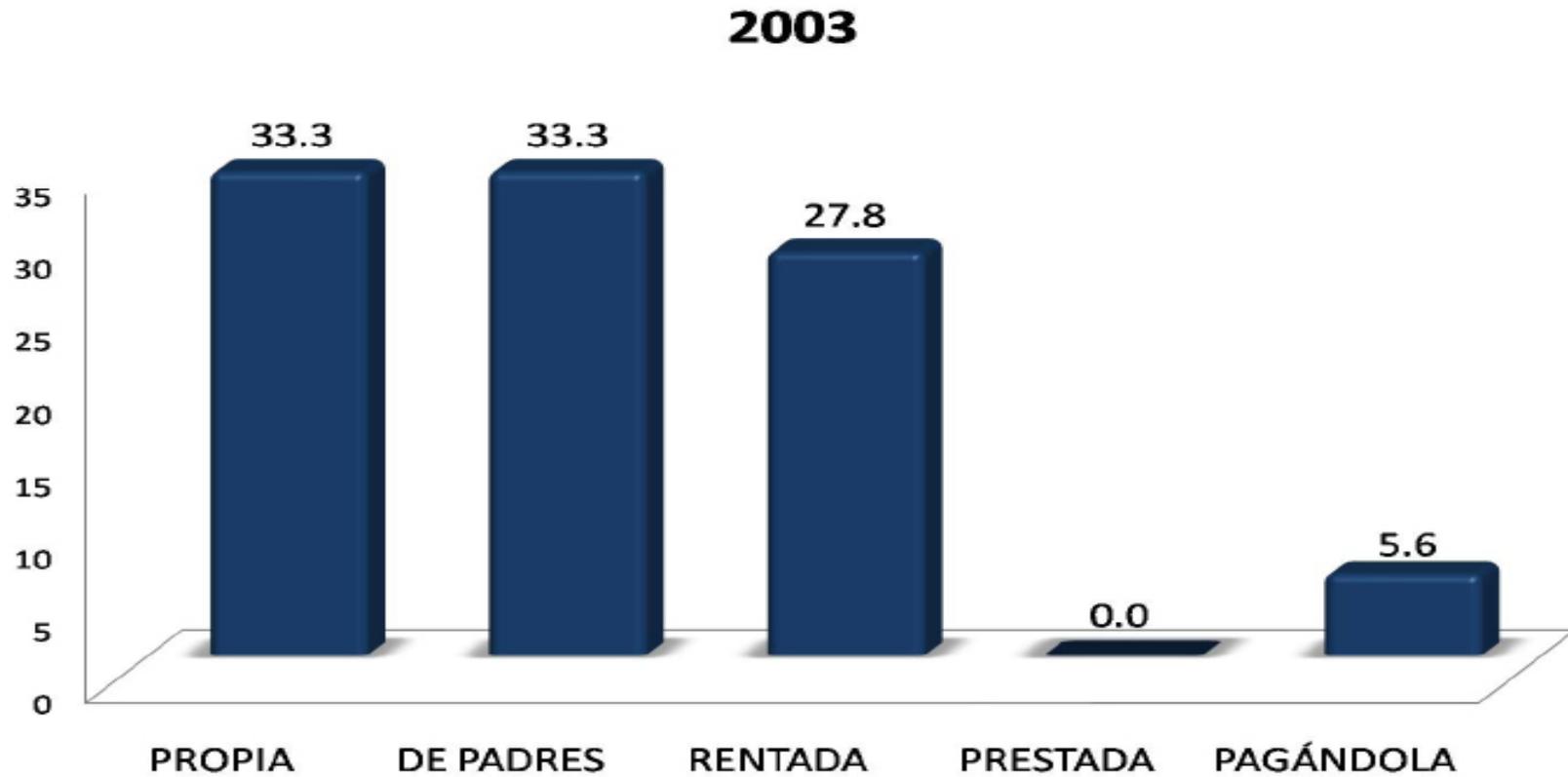
Para la generación 2003 destaca el rubro de dos personas que se encargan de aportar al ingreso familiar con 33.3%.



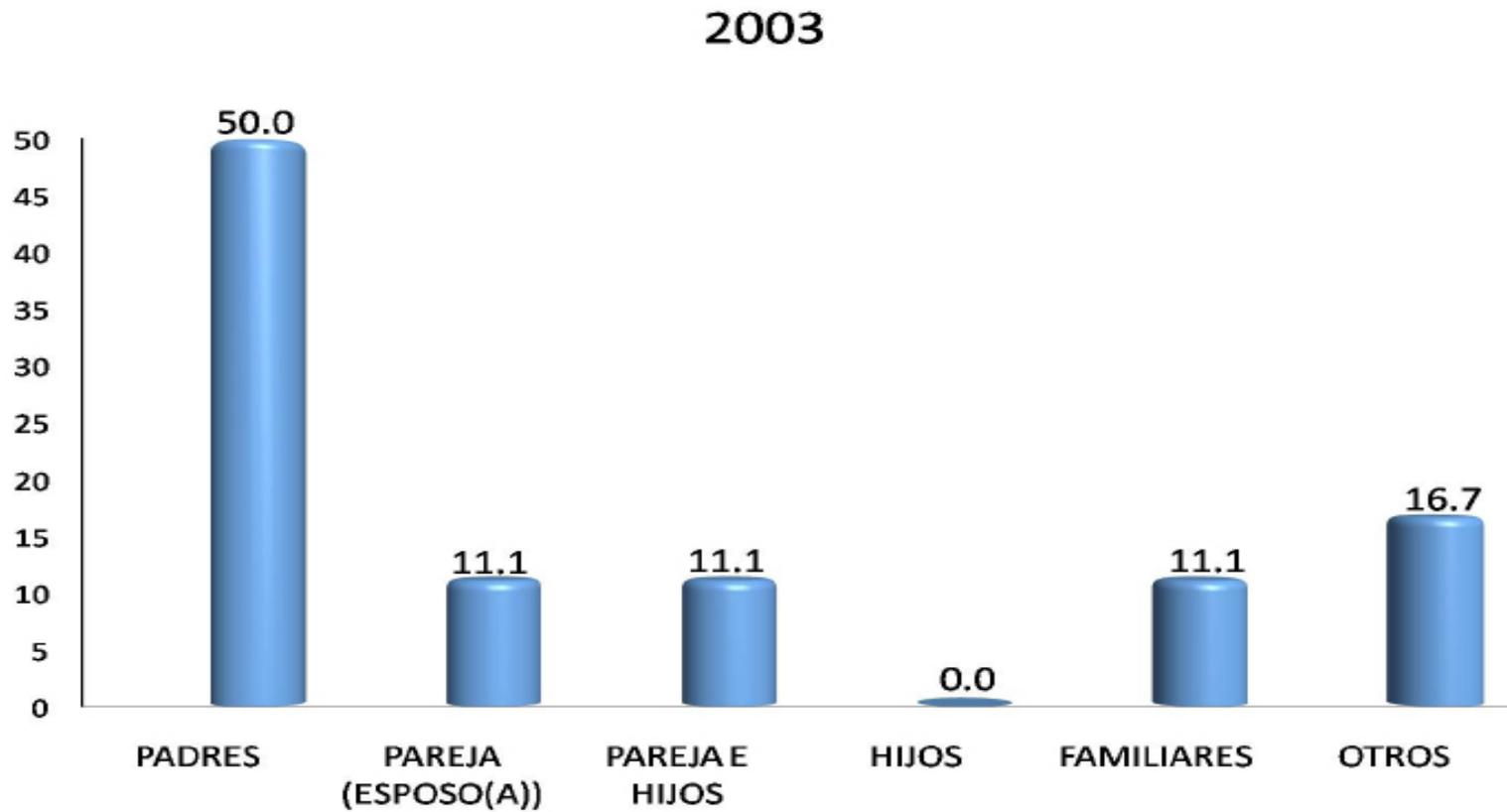
Ingresos mensuales familiares  
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	2003
	%
Hasta \$ 4,999.00	0.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	20.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	26.67
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	13.33
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	20.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	6.67
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	6.66
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	6.67
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social, el porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 26.67% en el rango de \$10,000.00 a \$14,999.00 para la generación 2003.



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, sobresale que los egresados tienen vivienda propia o habitan en vivienda de padres con porcentajes iguales cada uno (33.3%).



El 50% de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003 vive con sus padres.

## Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	2003 %
POSDOCTORADO	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	17.6
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	11.8
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.9
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.8
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	5.9
PRIMARIA COMPLETA	29.4
PRIMARIA INCOMPLETA	17.6
SIN ESTUDIO	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Política y Gestión Social, para la generación 2003, el 29.4% presenta primaria completa como escolaridad máxima del padre .

## Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	2003 %
POSDOCTORADO	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	38.9
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	16.6
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0
PRIMARIA COMPLETA	27.8
PRIMARIA INCOMPLETA	16.7
SIN ESTUDIO	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

De acuerdo a los resultados, en la generación 2003, el 38.9% de las madres de los egresados tienen como escolaridad máxima el bachillerato o equivalente completo.

<b>PUESTO</b>	<b>2003 %</b>
DIRECTOR GENERAL	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	5.9
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	17.6
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	11.8
VENDEDOR/COMERCIANTE	17.6
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	5.9
EMPLEADO DOMÉSTICO	5.9
EJIDATARIO	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	5.9
HOGAR	0.0
OTRO	29.4
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

### Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del padre de los egresados de la carrera en Política y Gestión Social en la generación 2003, dos de las categorías que sobresalen son empleado no profesional y vendedor/comerciante, ambos con 17.6%.

PUESTO	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	16.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	22.2
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0
EJIDATARIO	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0
HOGAR	55.6
OTRO	5.5
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

## Ocupación de la mamá

En el caso de la ocupación de la mamá de los egresados en Política y Gestión Social generación 2003, el 55.6% se desempeña es el hogar.

## II) Trayectoria Académica del Egresado

### II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

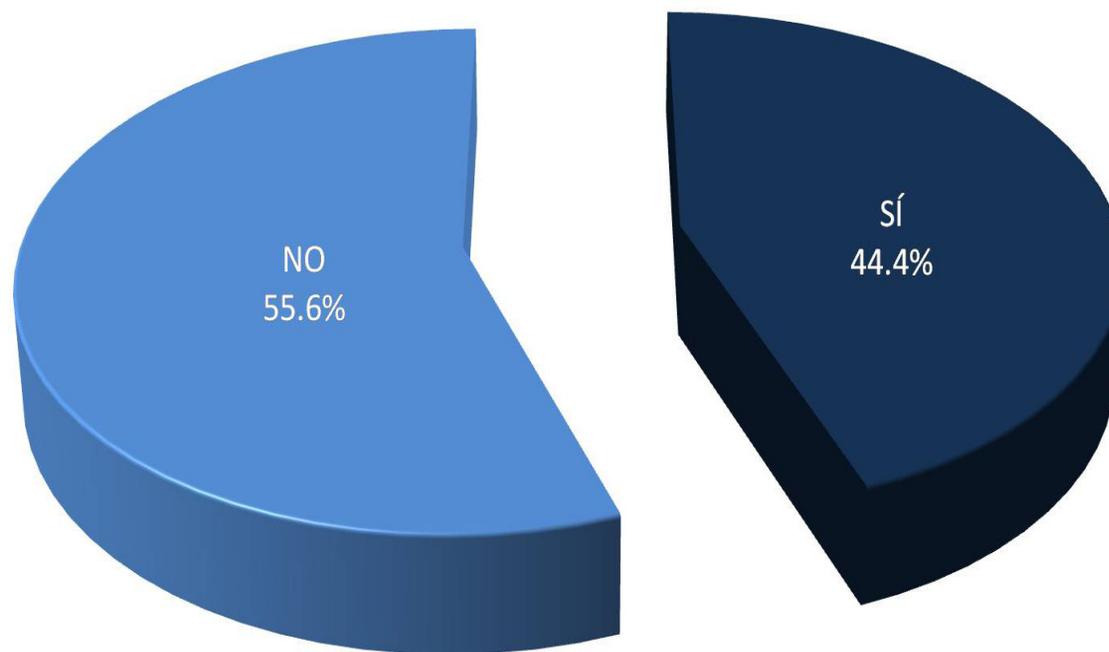
<b>EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	<b>2003 %</b>
NO DEFINIDA	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	11.1
UNAM C.C.H.	11.1
IPN C.E.C.Y.T	0.0
COLEGIO DE BACHILLERES	38.9
DGTI - C.E.T.	11.1
DGTI - C.B.T.I.	5.5
DGTI - C.B.T.A.	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0
DGTI - I.T.R.	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	11.1
INCORPORADA AL IPN	0.0
INCORPORADA A LA SEP	0.0
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.0
OTRA	5.6
U.A.E.M.	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	5.6
UNAM	0.0
IPN	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

El 38.9% de los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, indicó que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.

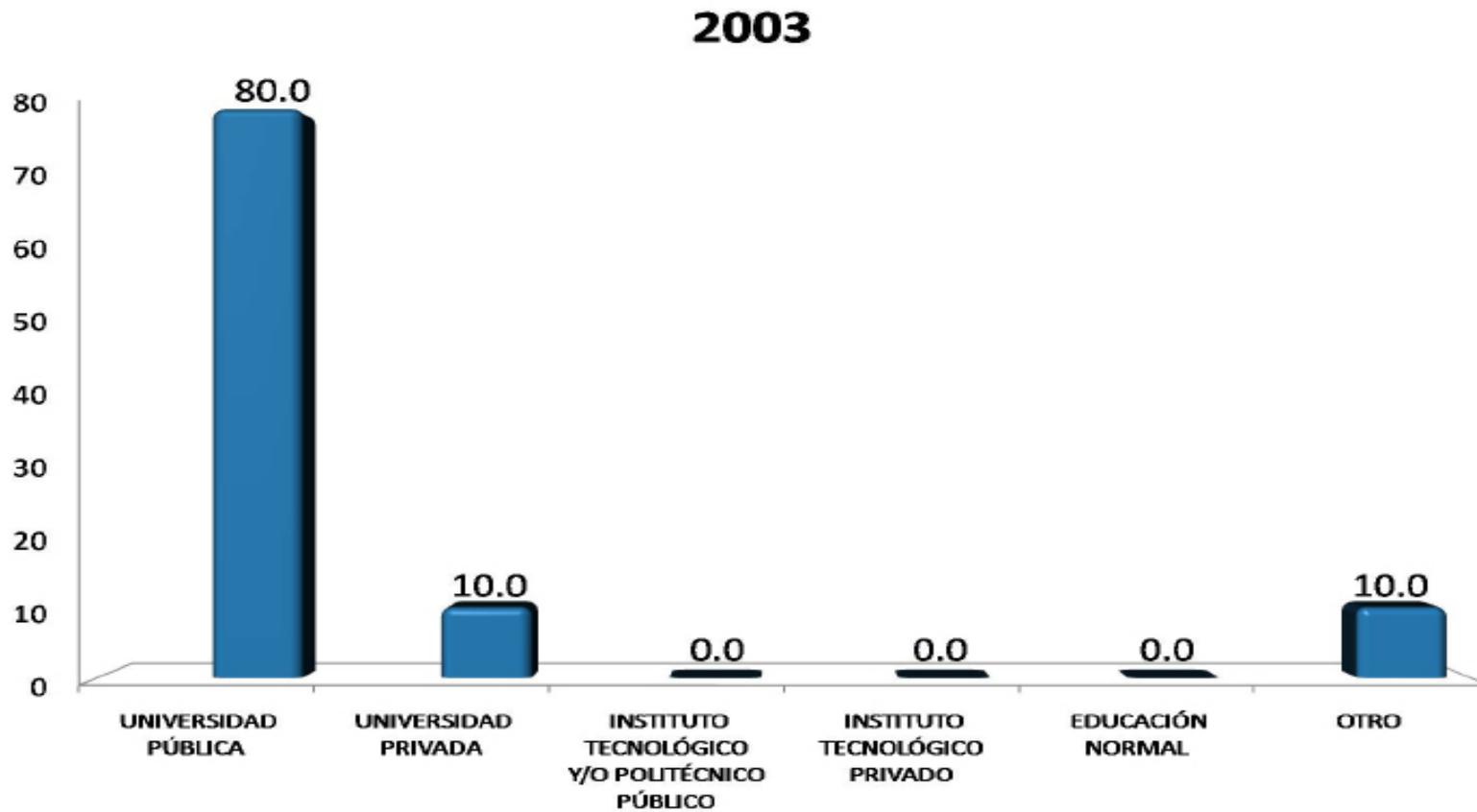
La Institución fue su primera elección

El 55.6% de la generación egresada en 2003 en la Licenciatura en Política y Gestión Social, manifestó que la UAM fue su primera opción.

2003

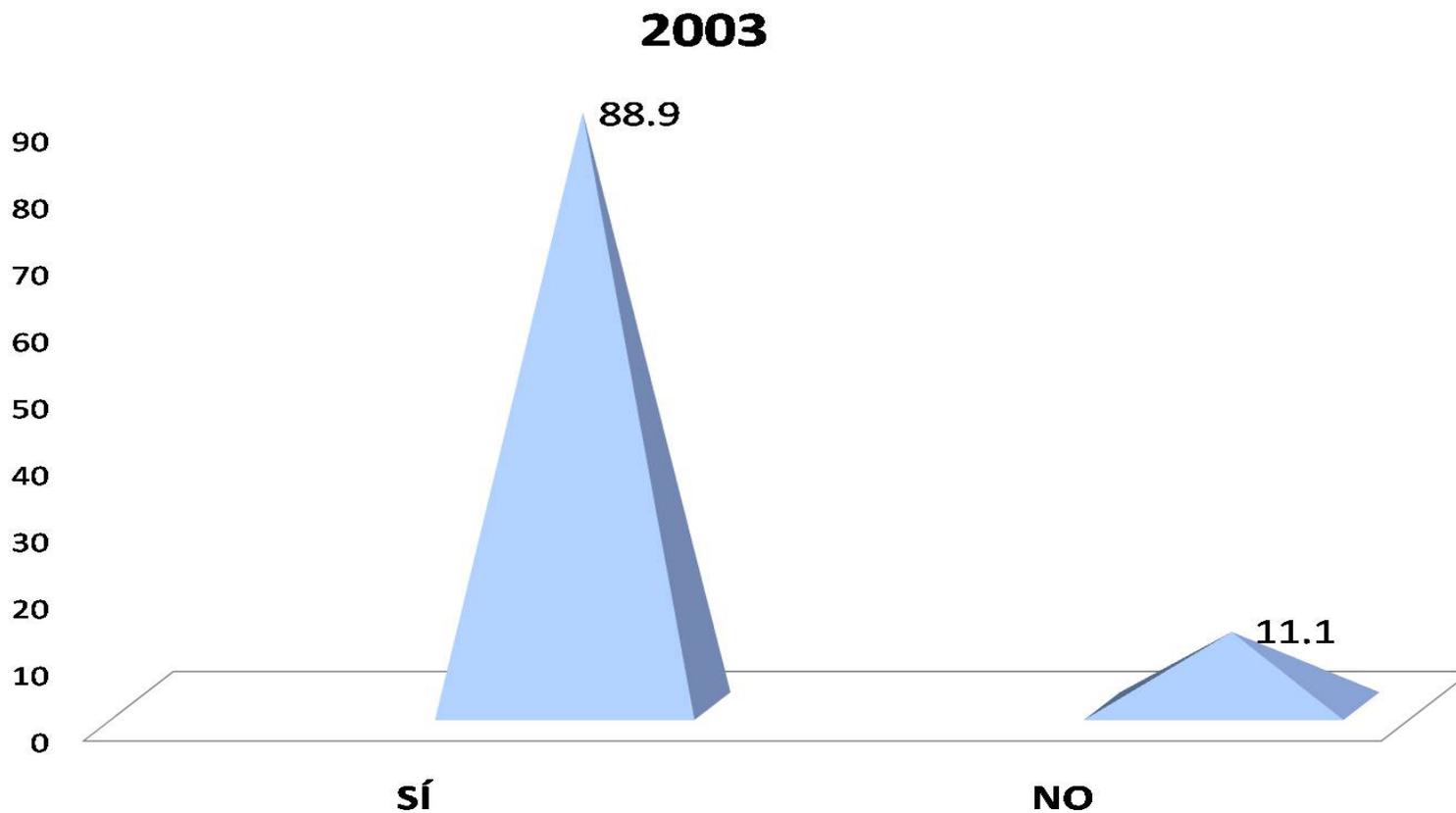


Tipo de institución que había elegido



En la Licenciatura en Política y Gestión Social el 80.0% de los egresados de la generación 2003 había elegido una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Política y Gestión Social; el 88.9% de los egresados generación 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

Razones que influyeron para la elección de la UAM

TIPO DE INSTITUCIÓN	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	5.6
MODELO ACADÉMICO	22.2
POR LA CARRERA	44.4
SU UBICACIÓN	0.0
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	5.6
SUS FECHAS DE INGRESO	0.0
REQUISITOS DE INGRESO	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.0
PORQUE FUI SELECCIONADO	11.1
OTRO	11.1
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

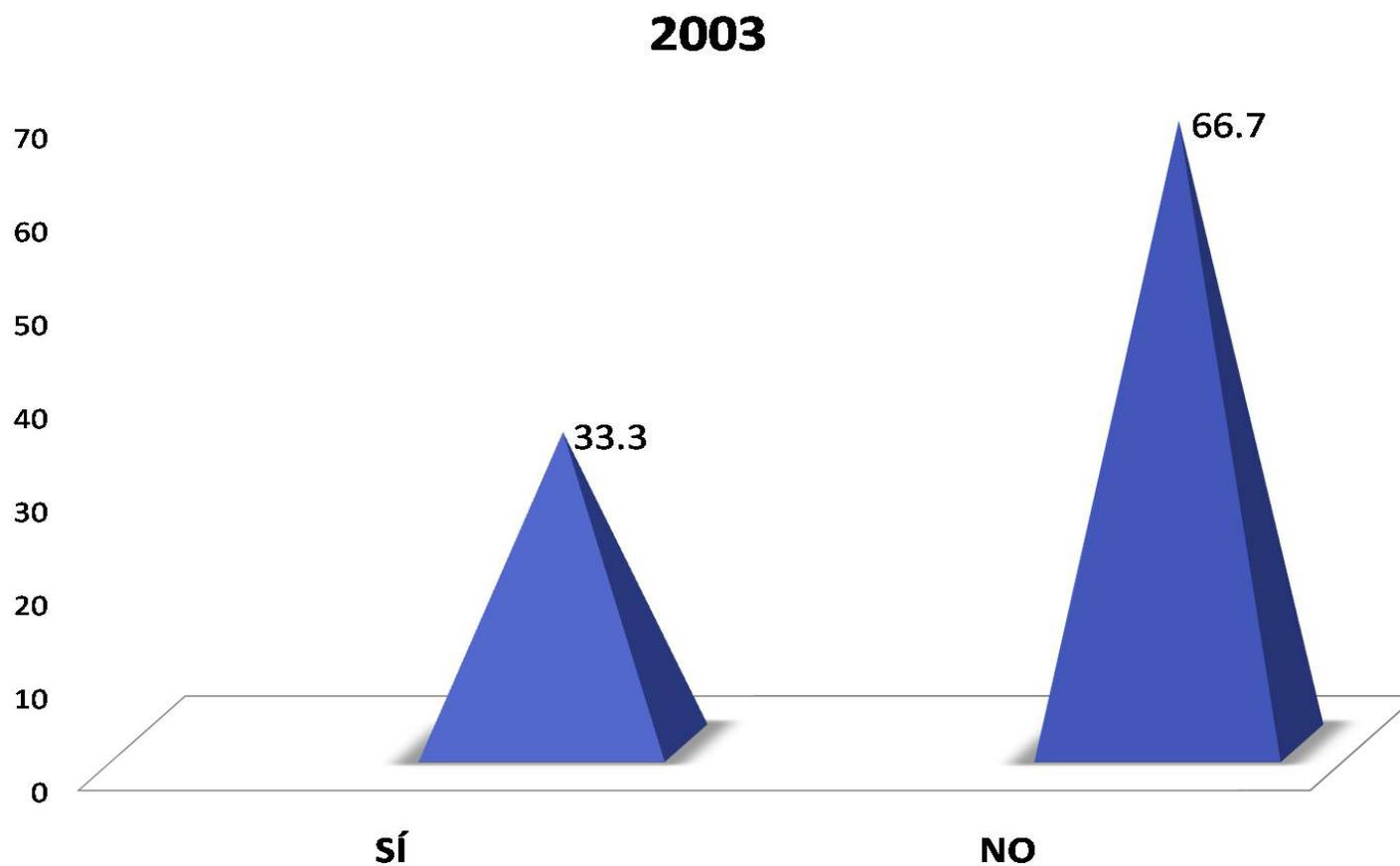
Las razones más importantes que llevaron a los egresados de la generación 2003 de la Licenciatura en Política y Gestión Social a tomar la decisión de estudiar en la UAM son fundamentalmente: la carrera, seguido por el modelo académico con 44.4 y 22.2% respectivamente.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	2003 %
EL PRESTIGO DE LA CARRERA	0.0
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.0
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	5.6
FACILIDAD DE INGRESO	5.6
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	38.9
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.0
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	33.3
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	5.6
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0
POR TRADICION FAMILIAR	0.0
OTRO	11.1
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que el 38.9% de la generación 2003, corresponde al rubro de contenido del plan de estudios, seguido con 33.3% por el rubro de posibilidades de desarrollo personal y/o profesional.

Optó por otro tipo de estudios



En la Licenciatura en Política y Gestión Social, 33.3% de los egresados 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura; mientras el 66.7% no continuaron otro tipo de estudios.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

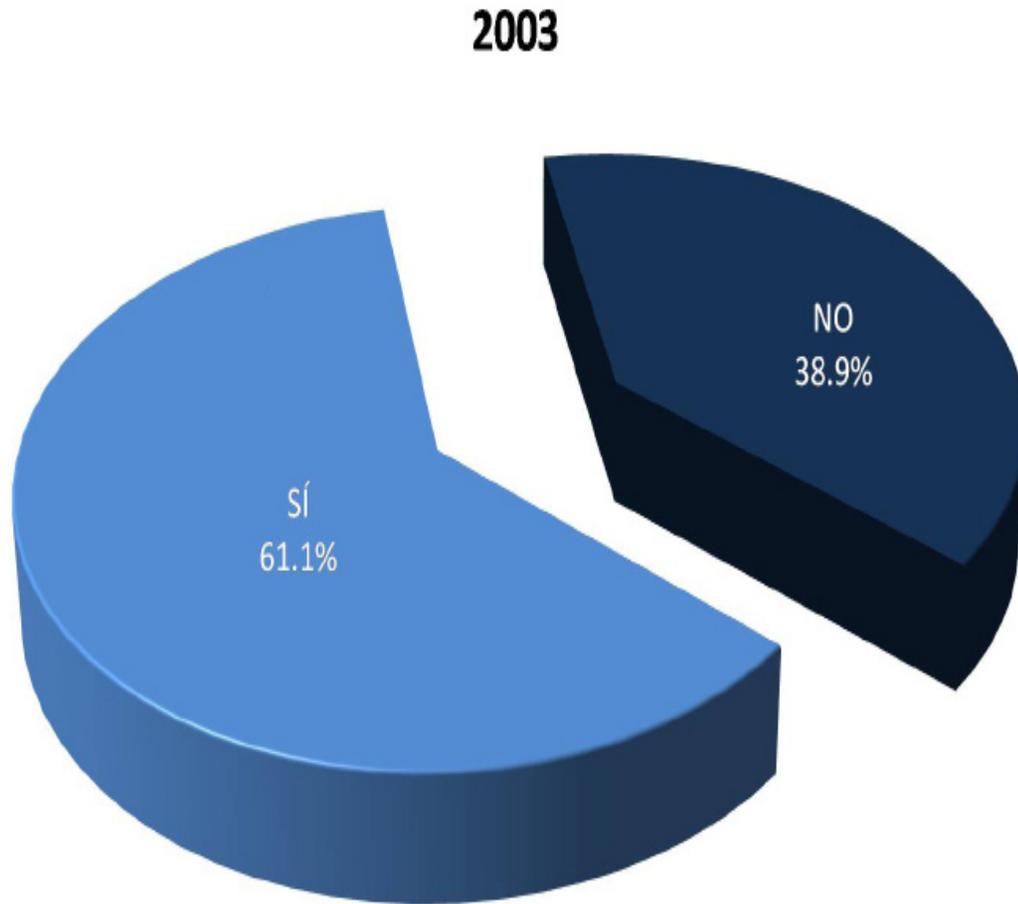
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### Empleo actual:

- Trabaja actualmente
  - En este trabajo es
  - Puesto actual
  - Giro de la empresa actual
  - Tipo de contratación del trabajo actual
  - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
  - Ingreso mensual neto actual
  - Número de horas promedio que labora a la semana
  - Duración de meses en el trabajo
  - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
  - Sector económico del trabajo actual
  - Principal actividad que desempeña actualmente
  - Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
- Trabajos principales desde el egreso
  - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
  - Esta actividad es
  - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
  - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
  - Actualmente está buscando empleo
  - Acciones para conseguir otro empleo
  - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

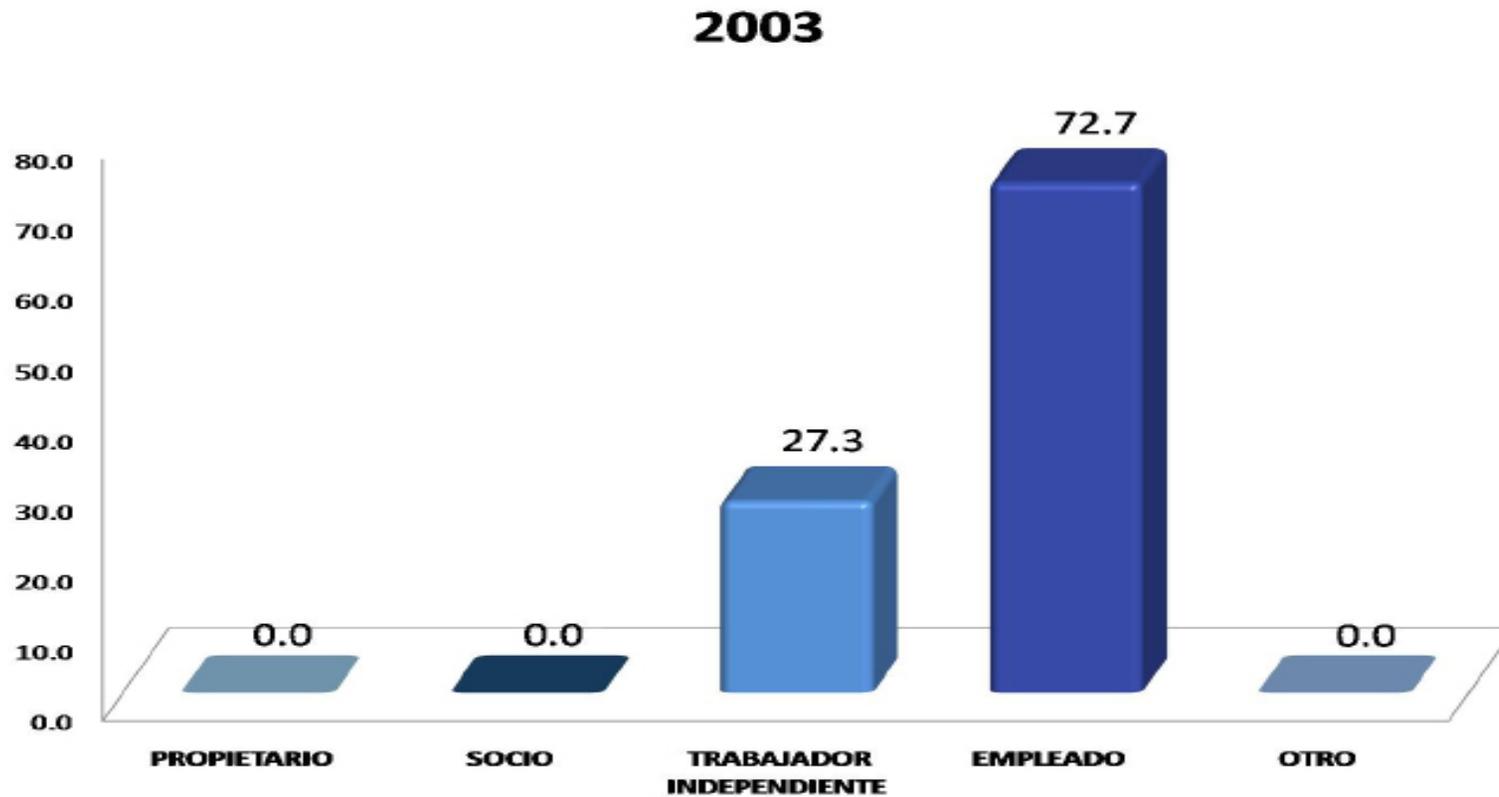
Trabaja actualmente



En el caso de los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, 61.1% de los egresados están laborando actualmente.

En este trabajo es

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social; para el caso de la generación 2003, el 72.7% de los egresados son empleados y el 27.3% restante son trabajadores independientes.



Puesto actual

<b>PUESTO ACTUAL</b>	<b>2003 %</b>
DIRECTOR GENERAL	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	18.2
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0
COORDINADOR	27.3
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	9.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	9.1
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL SUPERIOR	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0
ASISTENTE	9.1
AYUDANTE	9.1
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0
AUXILIAR	0.0
OTRO	18.2
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social, el 27.3% de los egresados en 2003, desempeña el puesto de coordinador; en tanto que el 18.2% se desempeña como profesional independiente.

Giro de la empresa actual

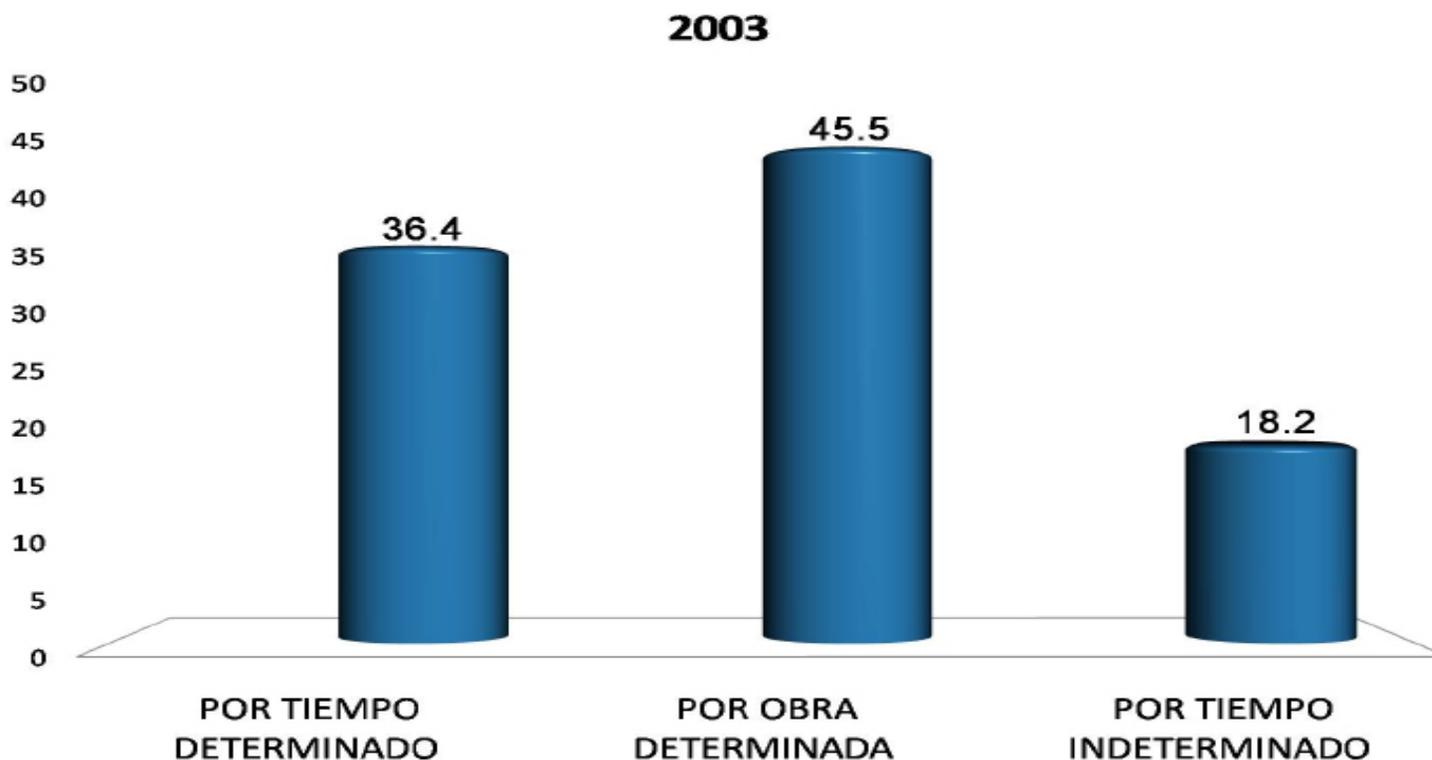
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	18.2
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	9.1
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	72.7
TOTAL	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0
TOTAL	0.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRAC- CIÓN E INDUSTRIA	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0
TOTAL	0.00

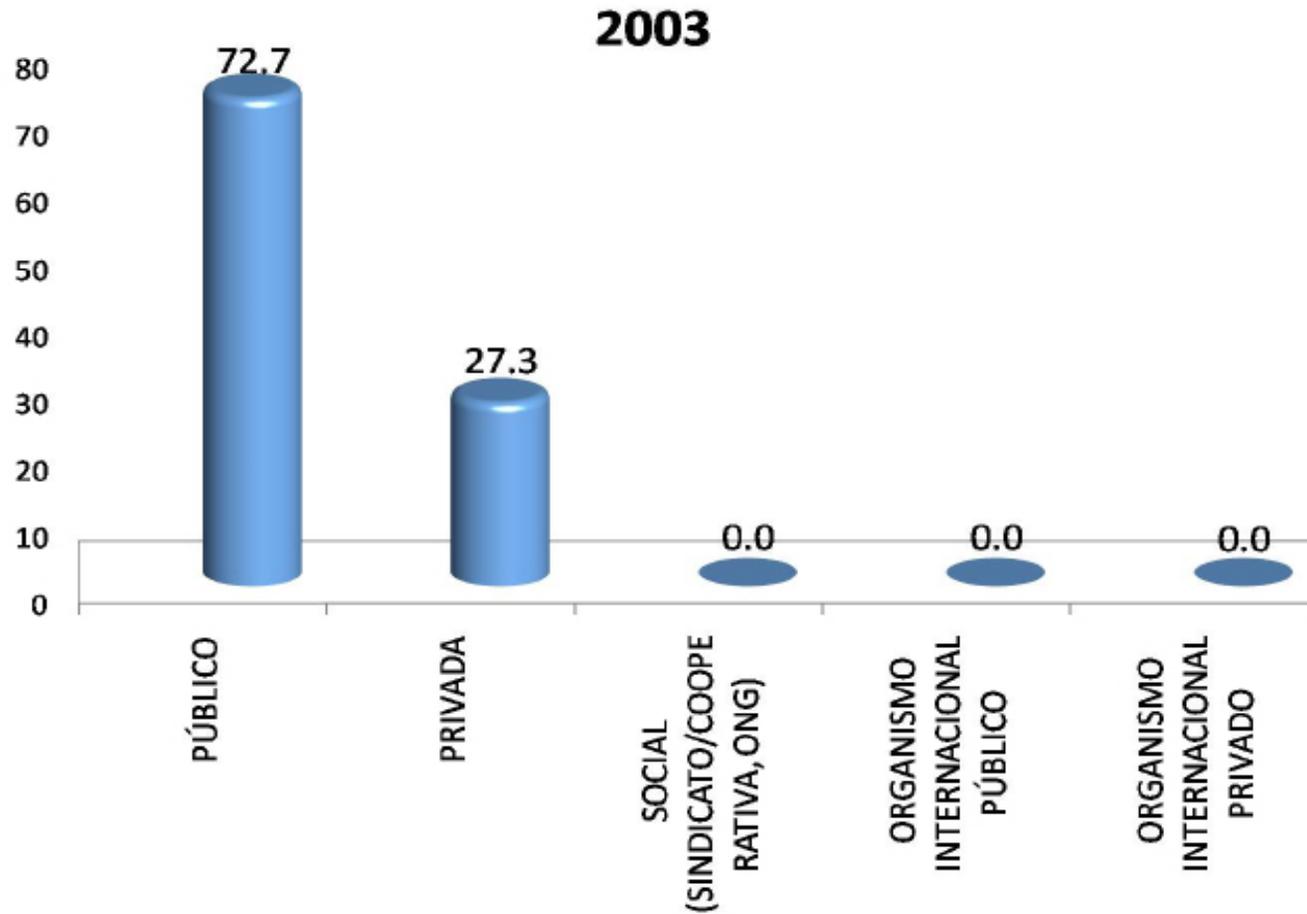
En el caso de la Licenciatura en Política y Gestión Social, de los egresados de la generación 2003 laboran principalmente en empresas grandes con 72.7% y el resto trabaja en empresas micro con el 18.2%.

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Política y Gestión Social, el 45.5% de los egresados generación 2003 están contratados por obra determinada y el 36.4% por tiempo determinado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Política y Gestión Social, se destaca que el 72.2% de los egresados 2003 laboran en empresas o instituciones públicas y el 27.3% restante en empresas con régimen jurídico privado.

## Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	30.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	60.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	10.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al ingreso mensual de los egresados 2003 en Política y Gestión Social; el 60.00% registra un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00, seguido por hasta \$4,999.00 con 30.00%

Número de horas que labora promedio a la semana

HORAS LABORADAS	2003 %
De 1 a 4	0.00
De 5 a 9	0.00
De 10 a 14	0.00
De 15 a 19	0.00
De 20 a 24	9.09
De 25 a 29	9.09
De 30 a 34	36.37
De 35 a 39	0.00
De 40 a 44	9.09
De 45 a 49	9.09
Igual o mayor a 50	27.27
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

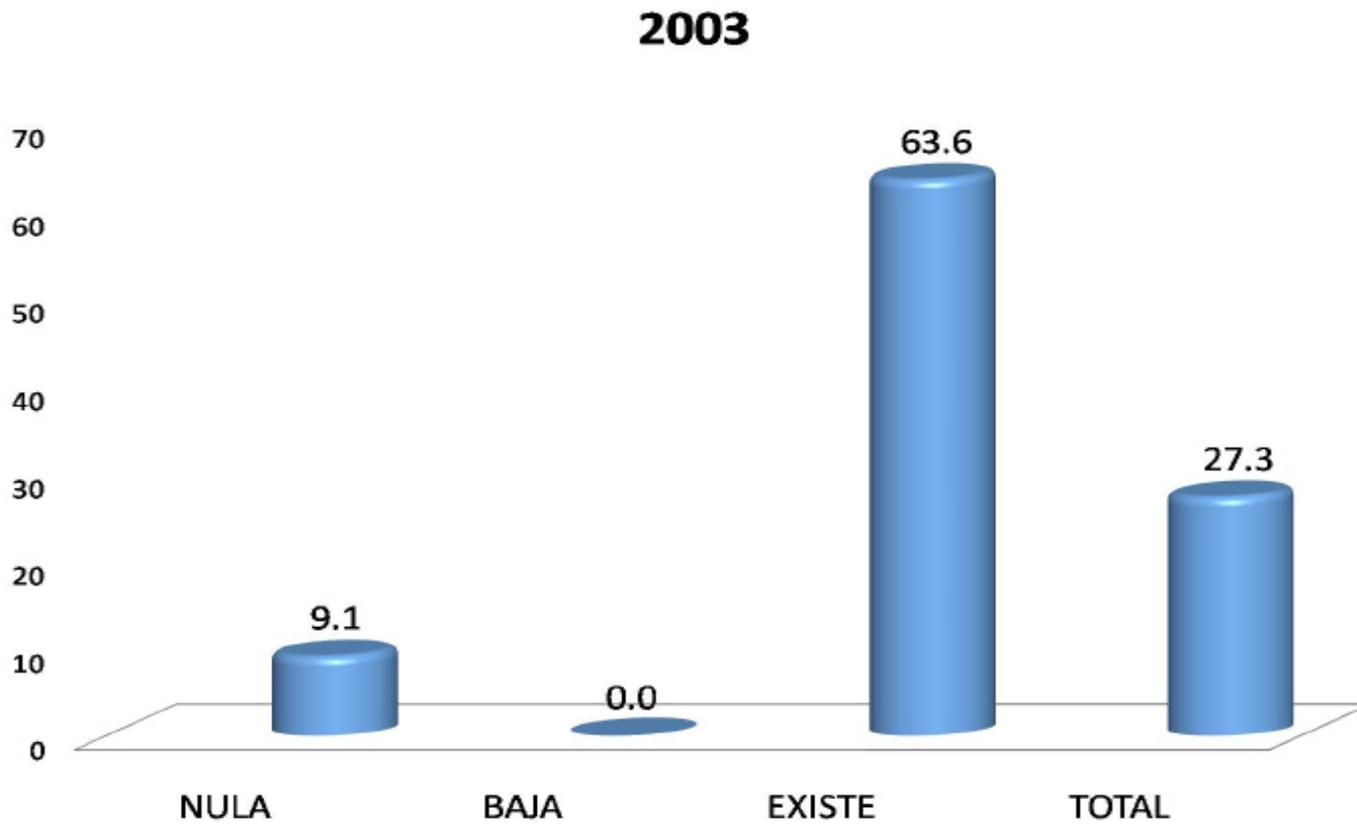
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social, sobresale que el 36.37% de la generación 2003 trabajan de 30 a 34 horas a la semana.

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	2003 %
De 1 a 9	9.09
De 10 a 29	45.46
De 30 a 49	45.45
De 50 a 59	0.00
De 60 a 69	0.00
De 70 a 79	0.00
De 80 a 89	0.00
De 90 a 99	0.00
De 100 a 109	0.00
De 110 a 119	0.00
Igual o mayor a 120	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, sobresale que los egresados han durado de 10 a 29 meses en su trabajo con 45.46% y de 30 a 49 meses con 45.45%.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Política y Gestión Social, resalta que el 63.6% de la generación tiene una actividad laboral donde existe la coincidencia con sus estudios, mientras que el 27.3% tiene una coincidencia total.

## Sector económico del trabajo actual

SECTOR ECONÓMICO	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00
COMERCIO	0.00
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	9.09
TURISMO	0.00
EDUCACIÓN	54.55
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	9.09
SERVICIOS DE SALUD	0.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	27.27
OTRO	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, son principalmente en el área Educativa y el área de servicios de gobierno, opciones representadas con el 54.55% y 27.27%, respectivamente.

Principal actividad que desempeña actualmente

ACTIVIDAD	2003 %
DIRECCIÓN	0.0
COORDINACIÓN	9.1
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	9.1
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0
PLANEACIÓN	0.0
PROGRAMACIÓN	0.0
EVALUACIÓN	0.0
SUPERVISIÓN	0.0
MANTENIMIENTO	0.0
DIAGNÓSTICO	0.0
INVESTIGACIÓN	18.2
ANÁLISIS FINANCIERO	9.1
DOCENCIA	9.1
CAPACITACIÓN	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	18.2
CONSULTORÍA	0.0
ASESORIA TÉCNICA	0.0
COMERCIALIZACIÓN	0.0
VENTAS	0.0
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0
TRABAJO EDITORIAL	9.1
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	9.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	9.1
PUBLICIDAD	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

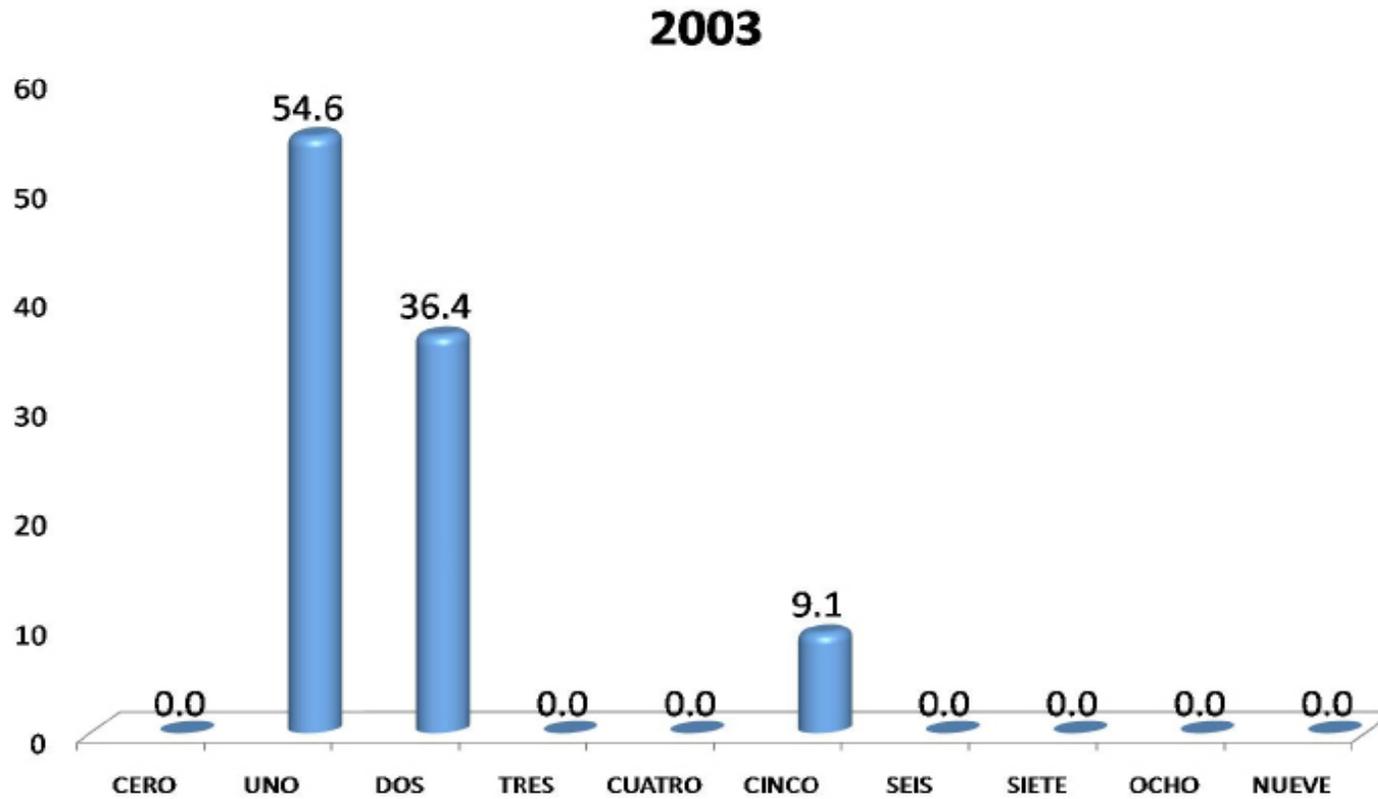
En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, las principales actividades que desempeñan los egresados en sus trabajos son actividades de investigación y asesoría especializada con 18.2% cada una.

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

MEDIO	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	9.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	9.1
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	9.1
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	45.5
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0
SERVICIO SOCIAL	9.1
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0
INTERNET	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	9.1
OTRO	9.1
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

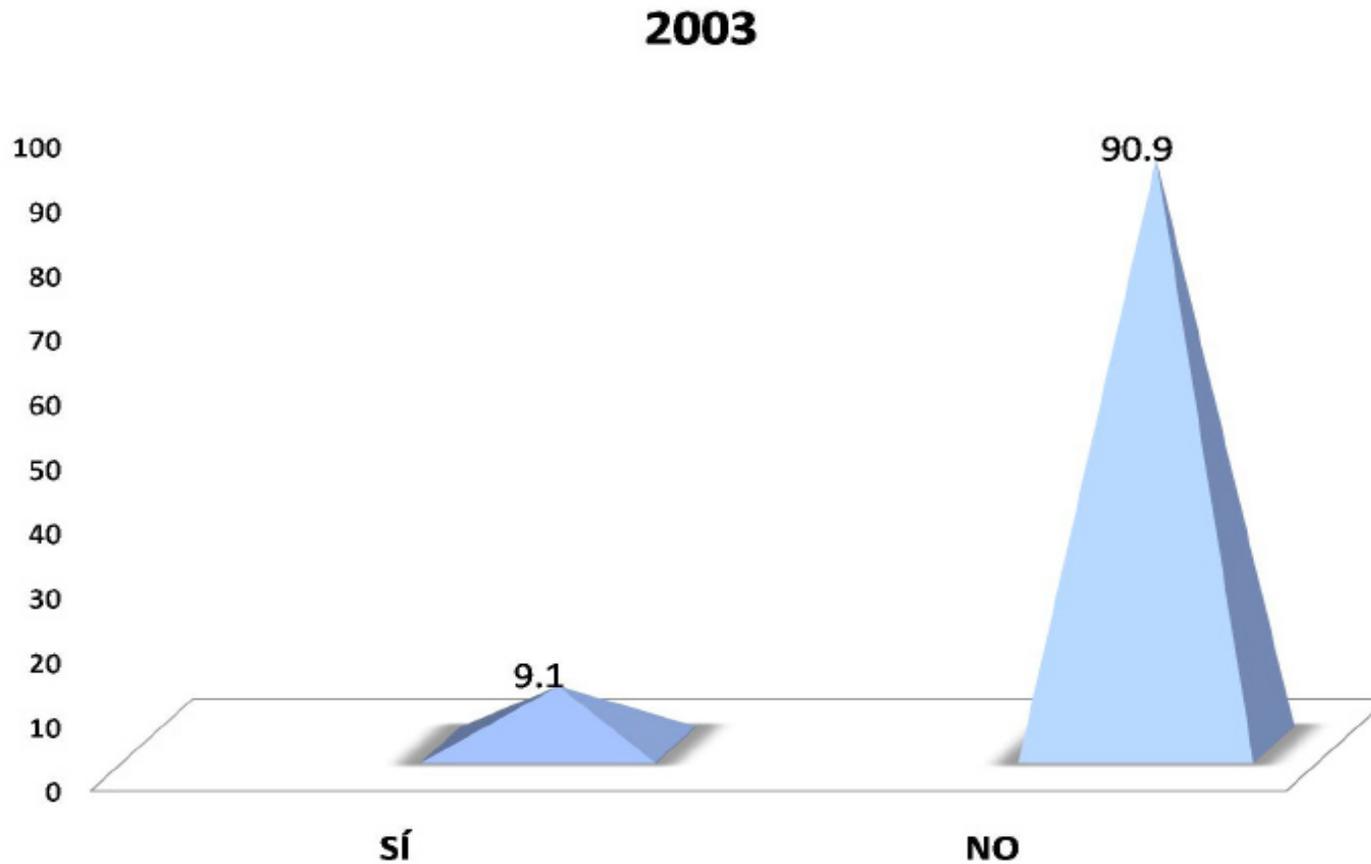
La Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, presenta como principal medio para obtener el empleo actual la recomendación de un amigo o familiar con el 45.5%.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 54.6%% de los egresados han laborado en un trabajo principal desde su egreso, y otro 36.4% en dos.

Además de su empleo  
¿tiene otra actividad remunerada?



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación, los resultados muestran que 9.1% tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

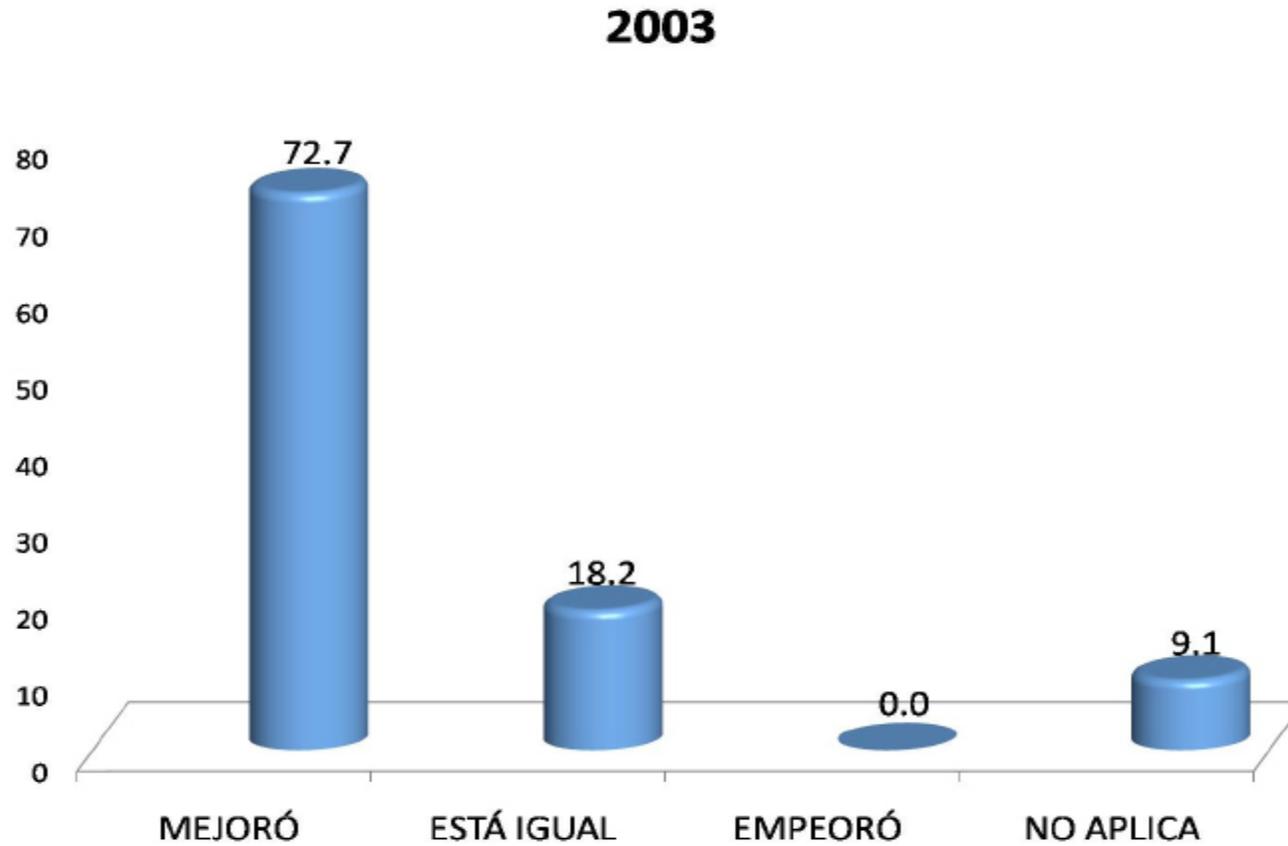
Esta actividad es

En la Licenciatura en Política y Gestión Social, de los egresados generación 2003 que declararon tener una actividad remunerada adicional a su trabajo actual, el 100% declaró que era por obra o proyecto determinado.

**2003**

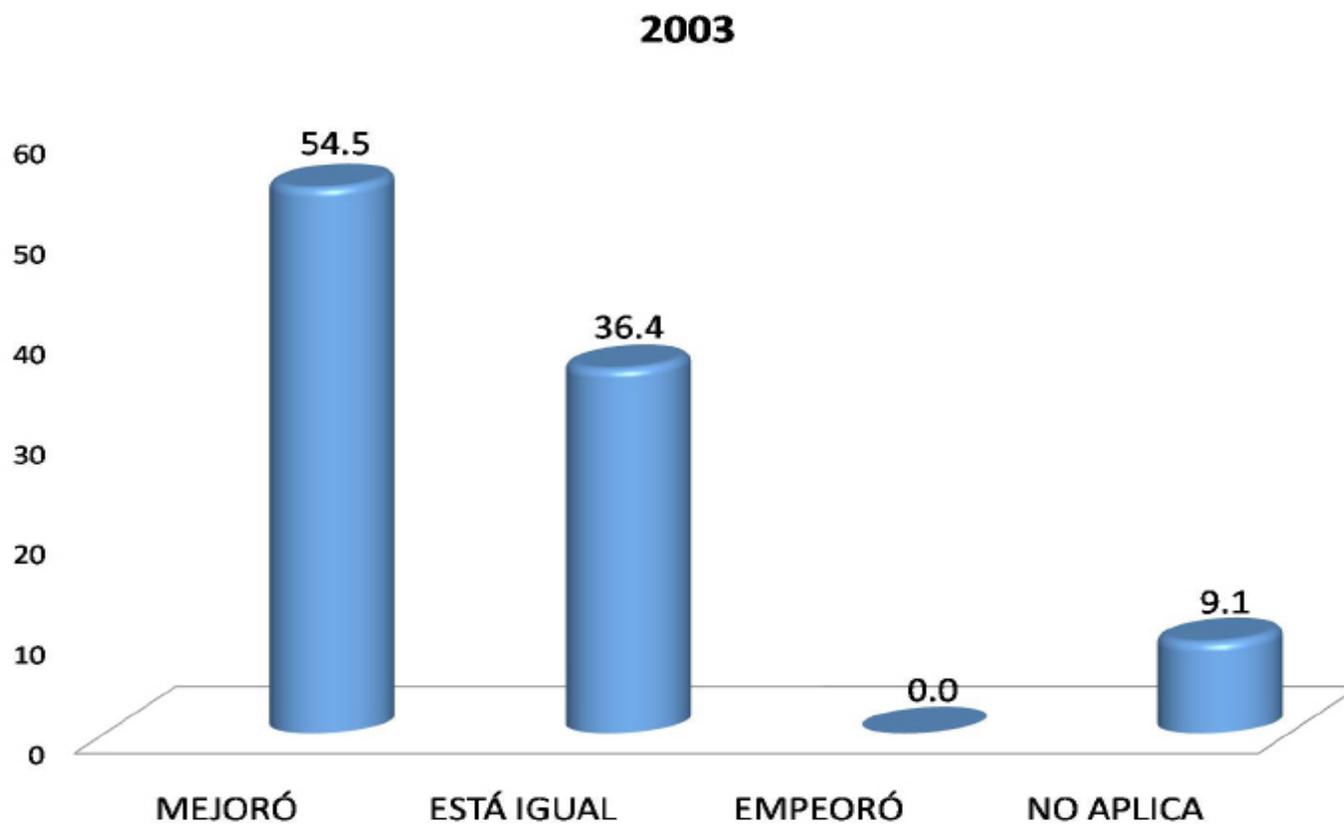


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



El 72.7% de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, considera haber experimentado mejoras entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual. El 18.2% considera que está igual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



El 54.5% de los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, considera que sus ingresos actuales mejoraron con respecto al empleo que sostenían al egreso de la licenciatura. El 36.4% considera que los ingresos son iguales.

## Actualmente está buscando empleo

BUSCA EMPLEO ACTUALMENTE	2003 %
SÍ	30.0
NO, CONTINUÓ EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	70.0
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.0
NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO	0.0
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.0
OTRO	0.0
TOTAL	100.00

Al preguntarles si actualmente están buscando empleo, el 70.0% los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, respondieron que no por que continúan en el empleo que tienen; mientras que el 30.0% sí lo está buscando.

## Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.0
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.0
RECURRO A COMPAÑEROS	0.0
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.0
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.0
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.0
RECURRO A FAMILIARES	0.0
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.0
OTRO	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social, en el caso de los egresados 2003, el 100.0%, difundió su currículum en la búsqueda de empleo.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

RAZÓN	2003
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	16.7
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	16.7
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.3
NO NECESITO TRABAJAR	0.0
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.0
DESPIDO	16.7
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.0
OTRO	16.7
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

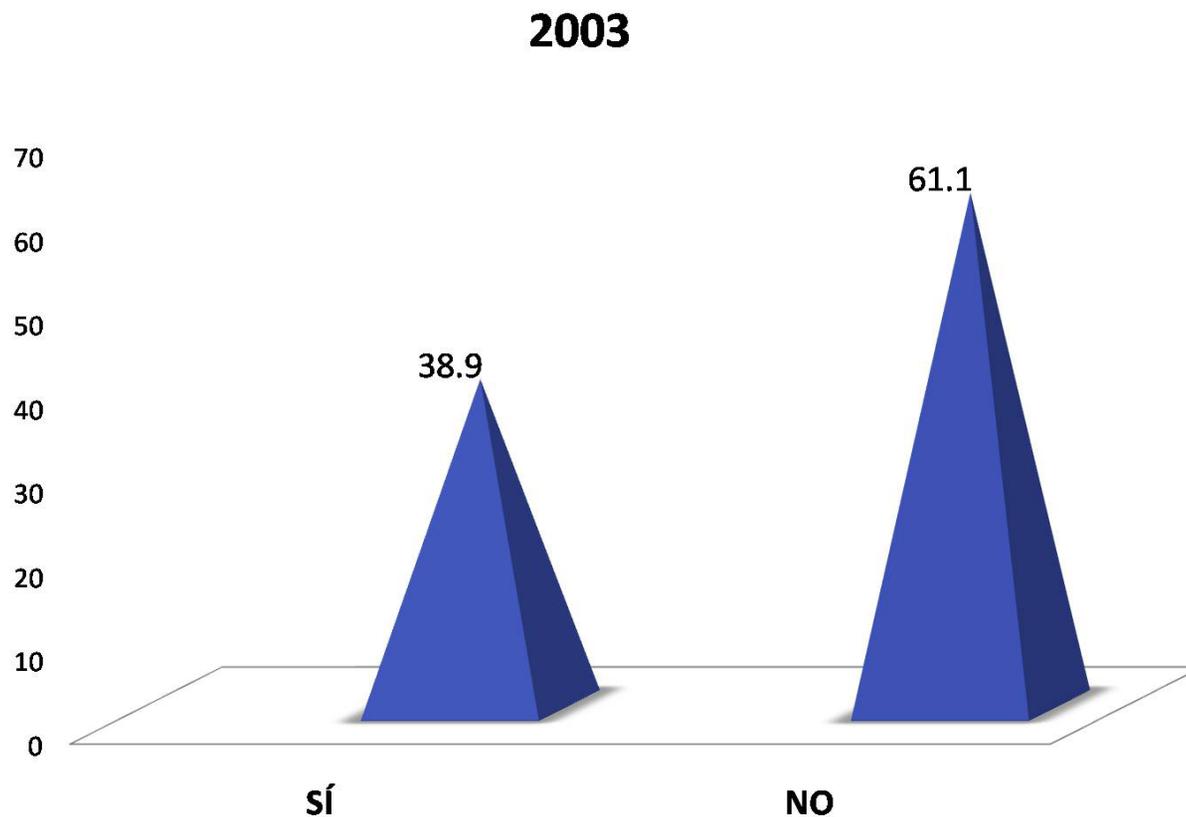
Al respecto de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, en cuanto a la razón más importante por la que no trabajan los egresados, destaca con 33.3%: no tengo trabajo por que decidí continuar estudiando.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura**

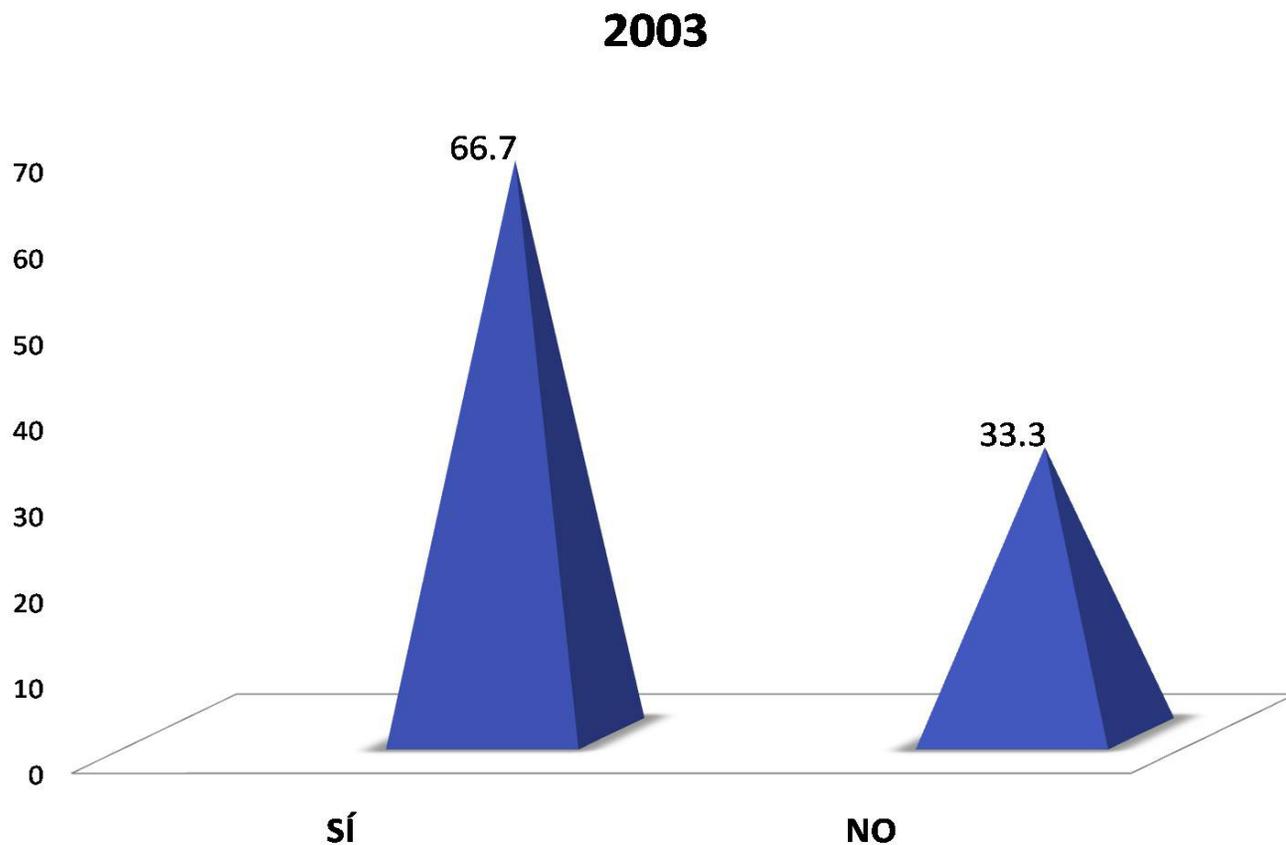
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



El 38.9% de la generación 2003 de la Licenciatura en Política y Gestión Social contestó que sí tenía un empleo al término de la carrera.

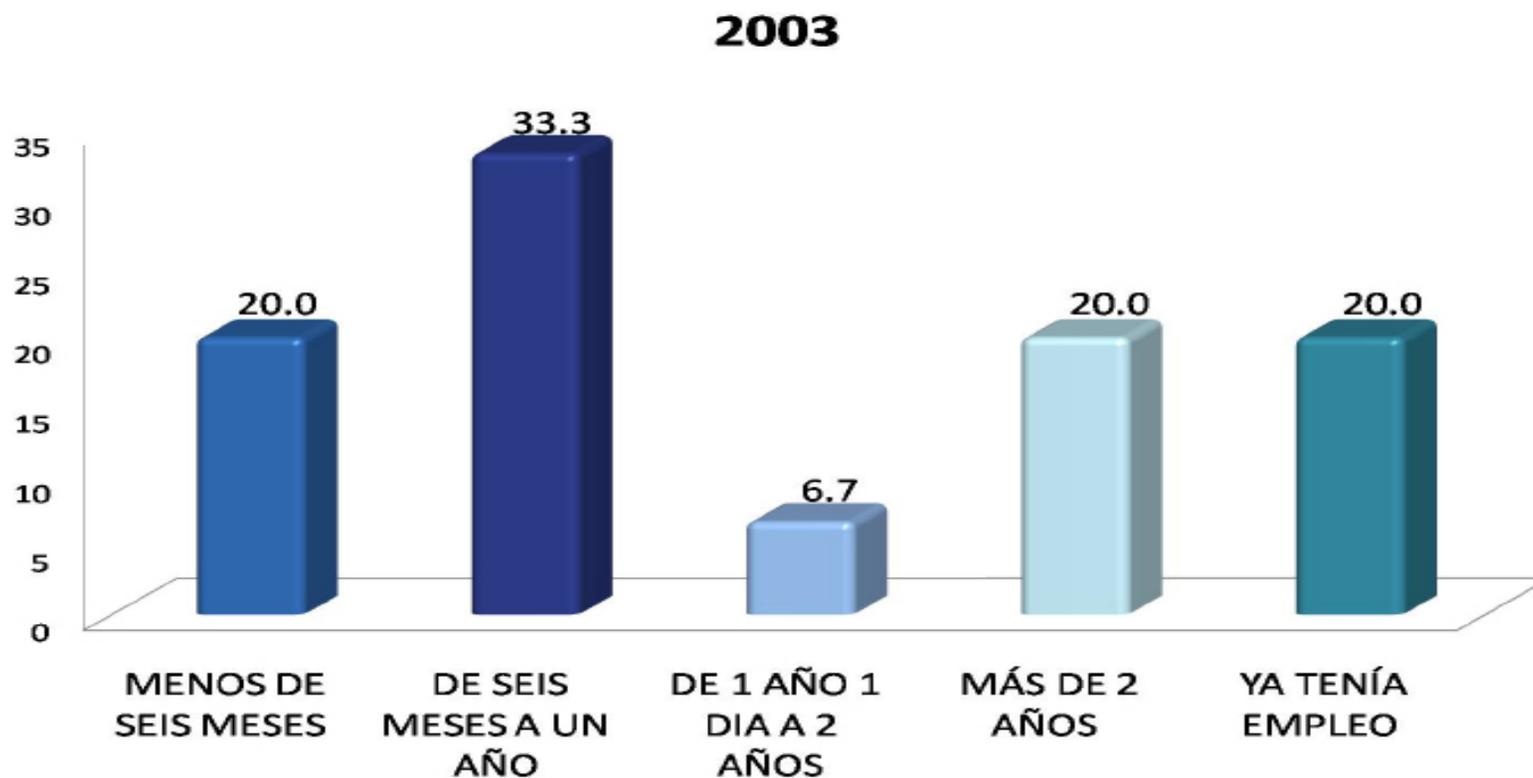
Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios



En la generación 2003 de la Licenciatura en Política y Gestión Social, la mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura (66.7%).

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

Al respecto de los egresados de Política y Gestión Social de la generación 2003, destaca el 33.3% con la opción de menos de seis meses en conseguir empleo al concluir la licenciatura.



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

<b>DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO</b>	<b>2003 %</b>
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.0
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	100.0
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.0
PERFIL SOLICITADO	0.0
OTRO	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, la dificultad que los egresados presentaron para encontrar empleo es: la carrera es poco conocida.

MEDIO	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	22.2
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	22.2
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	11.1
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	33.4
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0
SERVICIO SOCIAL	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0
INTERNET	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.0
OTRO	11.1
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el principal medio que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso es: recomendación de un amigo o familiar representado con 33.4%, seguido por recomendación de amigos de la licenciatura y bolsa de trabajo UAM con 22.2% cada uno.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Política y Gestión Social, egresados 2003, destaca que facilitaron la obtención del empleo principalmente: disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia con 60.0%; la coincidencia de la carrera

con las necesidades de la empresa o institución con 53.4% y aprobar los exámenes de selección con 53.3%. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue: la buena aceptación de

la carrera en el mercado laboral con 33.3%.

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
Factor	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	50.0	43.8	6.2
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	0.0	66.7	33.3
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	53.4	33.3	13.3
d) La experiencia laboral previa	46.7	40.0	13.3
e) La edad	46.7	40.0	13.3
f) El género	46.7	53.3	0.0
g) Estado civil	40.0	60.0	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	40.0	53.3	6.7
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	60.0	33.3	6.7
j) Tener título de licenciatura	46.7	53.3	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	53.3	46.7	0.0
l) Pasar una entrevista formal	46.7	53.3	0.0

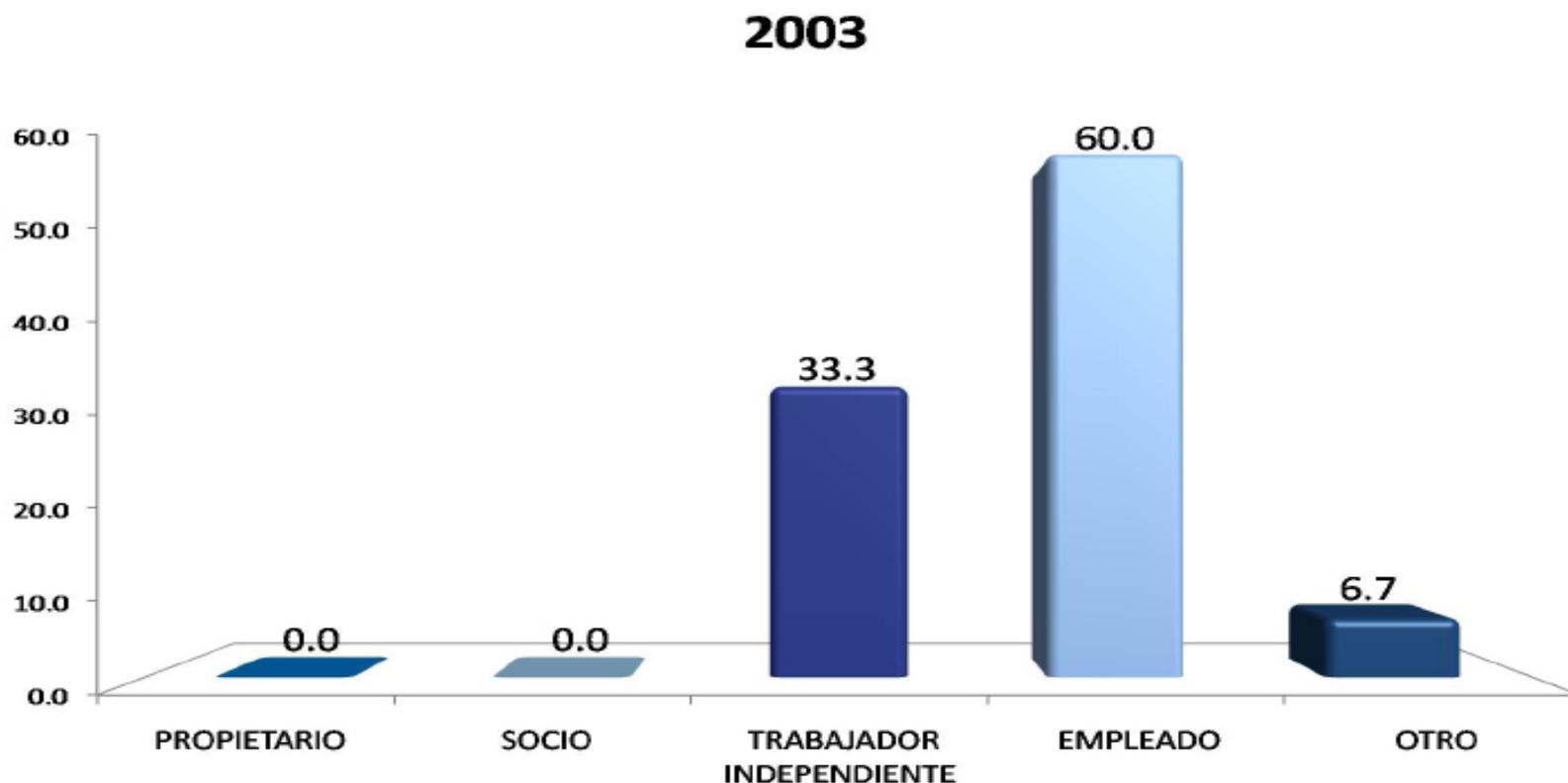
### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura**

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñaban los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, en su empleo inmediato al egresar, se ubican principalmente en dos rubros: 60.0% como empleados y 33.3% como trabajadores independientes.



Puesto inicial que ocupaba al egresar

PUESTO	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	13.3
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0
COORDINADOR	26.7
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL SUPERIOR	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	6.7
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0
ASISTENTE	13.3
AYUDANTE	6.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	6.6
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.7
AUXILIAR	6.7
OTRO	13.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

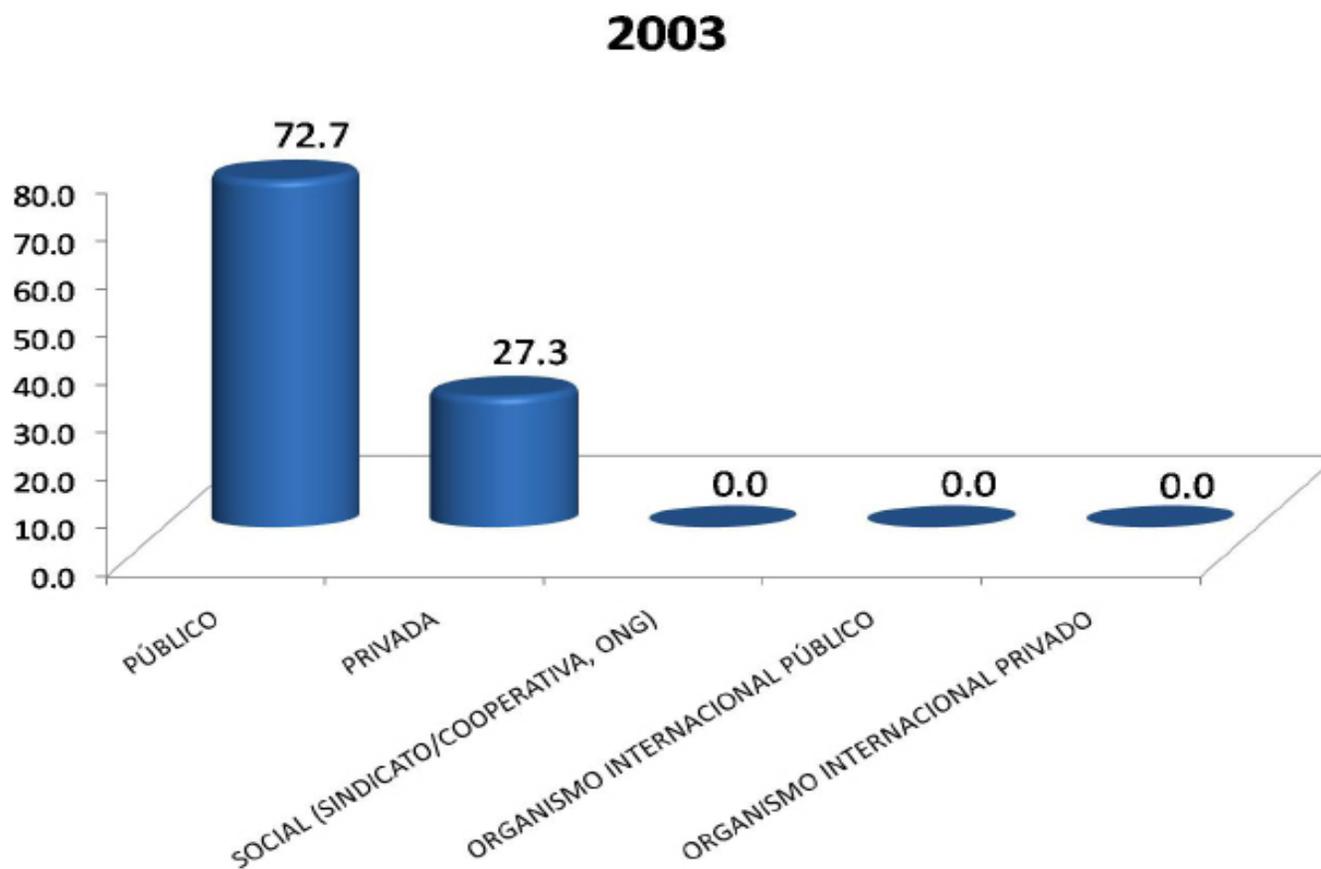
Para la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el principal puesto que desempeñaron los egresados fue el de coordinador con el 26.7%.

Tipo de contratación al egresar

Con respecto al tipo de contratación, para la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, fue principalmente por tiempo indeterminado con 33.4%.



Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso



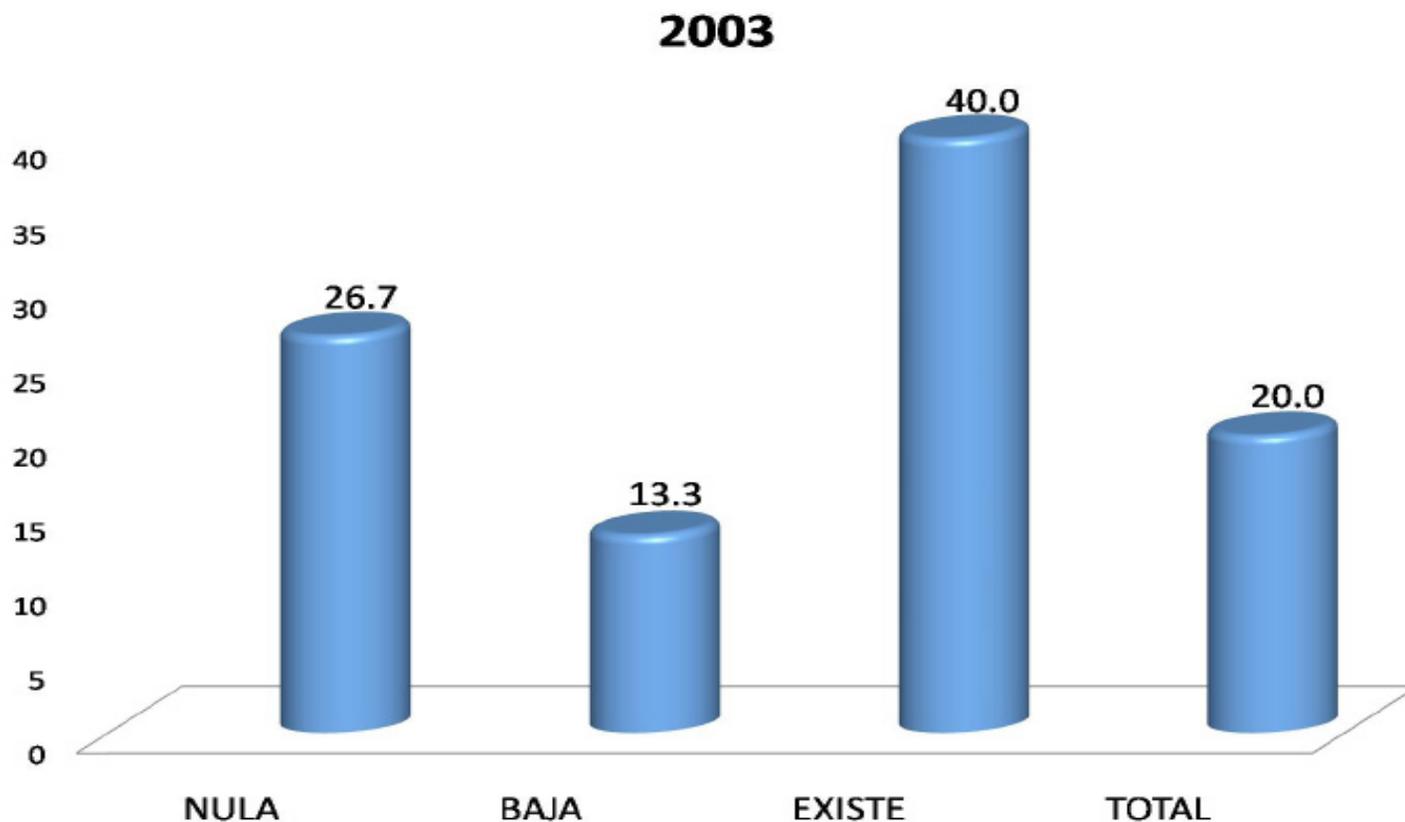
Con respecto a la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, se destaca que el 72.7% laboró al egresar de la licenciatura en empresas o instituciones públicas. El 27.3% restante laboró en empresas con régimen jurídico privado.

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

INGRESO (\$)	2003
	%
Hasta \$ 4,999.00	50.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	41.67
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	8.33
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

En lo referente a la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el ingreso percibido principalmente era de hasta \$4,999.00 pesos con el 50.0% seguido por de \$5,000.00 a \$9999.00 con el 41.67%.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



Los resultados de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, muestran que sobresalen con 40.0% los egresados que declararon que existía una coincidencia entre el trabajo que tuvieron al egreso y sus estudios de licenciatura. El 26.7% declaró que fue nula la coincidencia en su caso.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	2003
	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	33.4
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.3
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0
OTRA	33.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

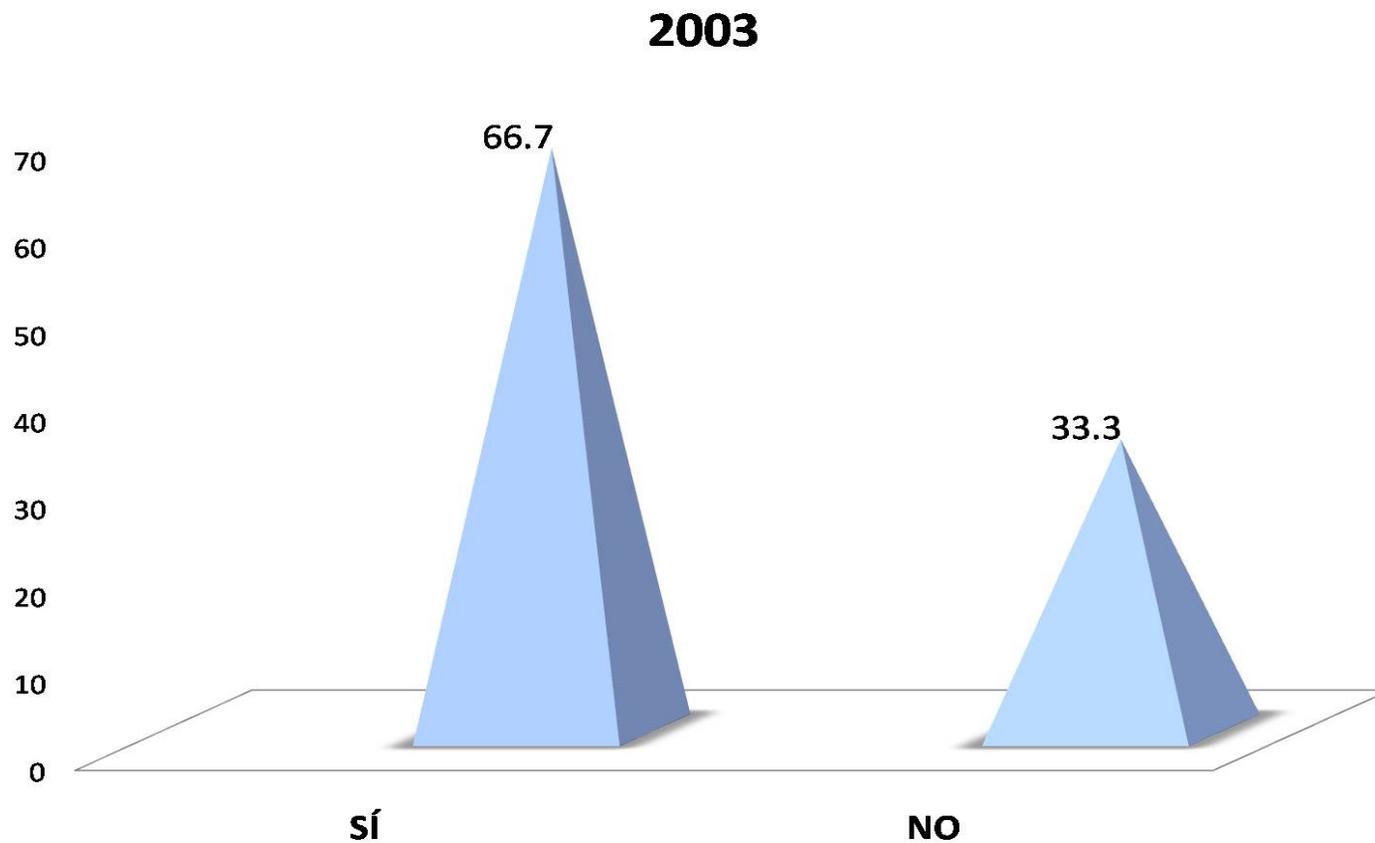
En Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, la razón más importante por la que no tuvieron trabajo fue: no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando, con el 33.4% , seguido de: no tuve trabajo por que decidí seguir estudiando y otra con 33.3% cada una.

## III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

### **Empleo durante el último año de la licenciatura**

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 66.7% de los egresados trabajó durante sus estudios de licenciatura. El 33.3% de los egresados, no laboró mientras estudiaban la licenciatura.

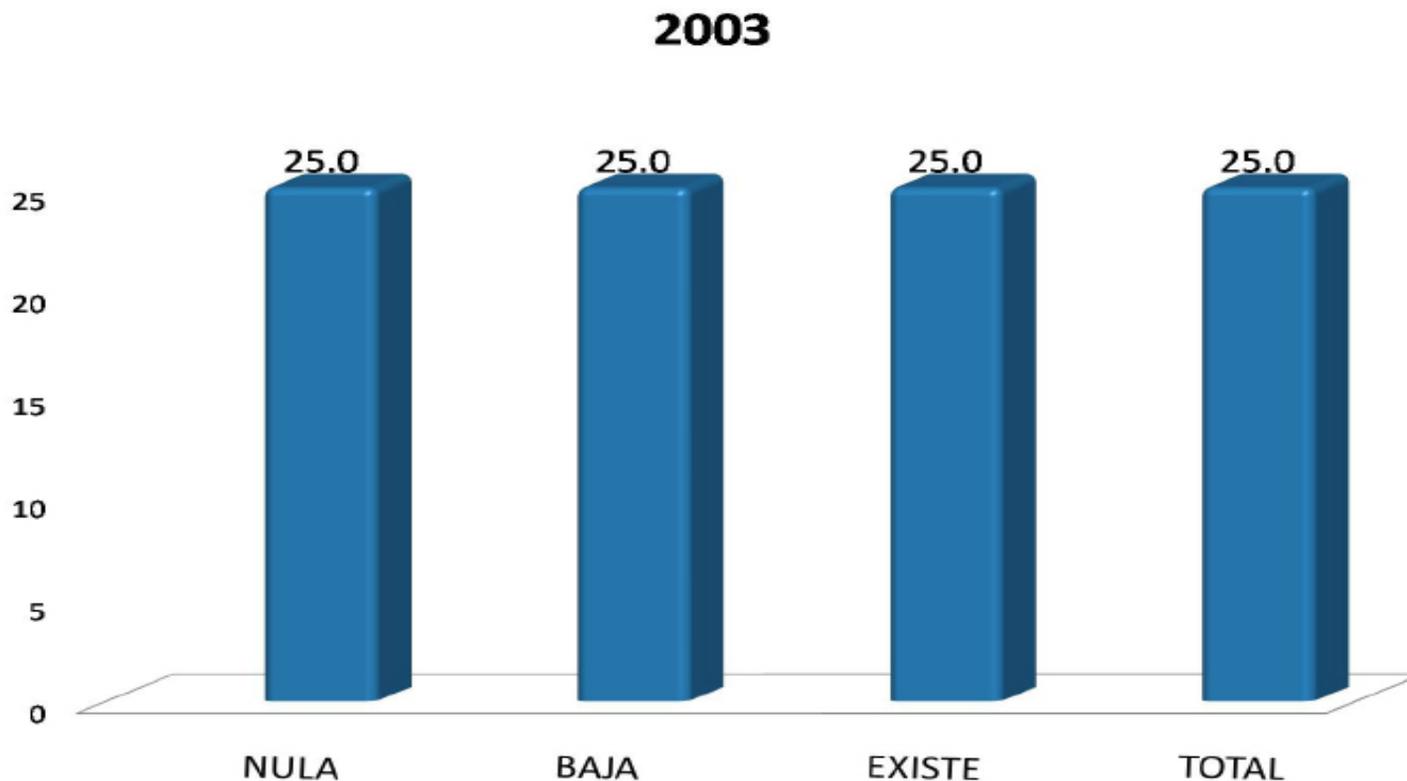
Momento en el que trabajó durante su licenciatura

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 50% trabajó durante toda la carrera; en contraparte el 8.3% laboró ocasionalmente.

**2003**



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, 25.0% de los egresados declaró que la coincidencia del trabajo que tubo durante sus estudios de licenciatura con los mismos, fue total, lo mismo que existe, baja y nula coincidencia.

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
<b>Satisfecho</b>				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	20.0	53.3	26.7
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	13.3	53.4	33.3
c) El reconocimiento profesional alcanzado	13.3	0.0	60.0	26.7
d) El trabajo en equipo	6.7	6.7	53.3	33.3
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	13.3	13.3	33.3	40.1
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	46.7	53.3
g) El contenido del trabajo/actividad	6.7	0.0	60.0	33.3
h) El ambiente de trabajo	13.3	6.7	46.7	33.3
i) El salario (ingresos y prestaciones)	13.3	40.0	46.7	0.0
j) La posición jerárquica alcanzada	0.0	13.3	66.7	20.0
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	6.7	13.3	46.7	33.3
Total/ Promedios:	6.66	11.51	51.53	30.30
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

En la Unidad Xochimilco, los egresados de la generación 2003 manifestaron principalmente estar satisfechos con la posición jerárquica alcanzada con 66.7% y totalmente satisfechos con su desempeño profesional en la posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 53.3%.

V) Exigencias en desempeño profesional  
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	6.7	20.0	40.0	33.3
2) Conocimientos especializados	6.7	33.3	26.7	33.3
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.7	13.3	46.7	33.3
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	26.7	40.0	13.3	20.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	13.3	0.0	40.0	46.7
6) Razonamiento lógico y analítico	6.7	13.3	46.7	33.3
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	7.1	42.9	50.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	13.3	26.7	60.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	6.7	0.0	40.0	53.3
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	6.6	0.0	46.7	46.7
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	14.3	35.7	50.0
12) Habilidad para trabajar en equipo	6.7	0.0	53.3	40.0
13) Habilidad de dirección/coordinación	6.7	6.7	33.3	53.3
14) Habilidad Administrativa	0.0	40.0	20.0	40.0
15) Disposición para aprender constantemente	6.7	13.3	20.0	60.0
16) Disposición para el manejo de riesgo	6.6	26.7	40.0	26.7
17) Habilidades para las relaciones públicas	6.6	6.7	20.0	66.7
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	0.0	35.7	64.3
19) Puntualidad/Formalidad	6.7	20.0	33.3	40.0
20) Buena presentación	13.3	26.7	40.0	20.0
21) Creatividad e innovación	0.0	14.3	21.4	64.3
22) Identificación con la empresa/institución	6.7	20.0	33.3	40.0
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	7.1	14.3	35.7	42.9
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	6.6	26.7	26.7	40.0
25) Habilidad para trabajar independientemente	6.7	13.3	53.3	26.7
Promedios:	6.42	15.33	34.86	43.39
TOTAL		100.00		

En el caso de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, los egresados señalan que las mayores exigencias que enfrentan en el trabajo actual, es: habilidad para las relaciones públicas y habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, al igual que creatividad e innovación con 64.3% cada una.

## VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
<b>2003</b>	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	11.1	33.3	27.8	27.8
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	11.1	33.4	33.3	22.2
c) Desarrollarse de manera independiente	0.0	22.2	66.7	11.1
Total/ Promedios:	7.40	29.63	42.60	20.37
	100.00			

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, los egresados señalan que la UAM los preparó mucho para: desarrollarse de manera independiente con 66.7%.

## Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
<b>ÉNFASIS</b>				
a) Enseñanza teórica	0.0	11.1	33.3	55.6
b) Enseñanza metodológica	0.0	5.5	27.8	66.7
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	22.2	22.2	55.6
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	6.1	56.4	12.5	25.0
Total/ Promedios:	1.53	23.80	23.95	50.73
	100.00			

Al respecto de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, los egresados opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: enseñanza metodológica con el 66.7%; enseñanza teórica y enseñanza de matemáticas y estadística con el 55.6% cada una.

## Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporción				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	27.8	44.4	27.8
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	22.2	44.5	33.3
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	33.3	33.4	33.3
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	5.5	55.6	38.9
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	5.5	61.2	33.3
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	27.8	33.3	38.9
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	33.3	33.4	33.3
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	5.6	22.2	38.9	33.3
i) Continuar capacitándose	5.5	27.8	27.8	38.9
j) Pensar creativamente	5.9	23.5	35.3	35.3
Total/ Promedios:	1.70	22.89	40.78	34.63
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

Al respecto de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, los egresados consideran que el plan de estudios que cursaron principalmente les proporcionó mucho: habilidad para la búsqueda de información: capacidad analítica y lógica con 61.2%; habilidad para la búsqueda de información con 55.6% y conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina con 44.5%.

## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	77.8	16.7	5.5
b) Contenidos metodológicos	66.7	27.8	5.5
c) Contenidos técnicos	77.8	16.7	5.5
d) Prácticas profesionales	100.0	0.0	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	55.6	44.4	0.0
f) Enseñanza de idiomas	100.0	0.0	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	89.2	5.6	5.2
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	16.7	50.0	33.3
Total/ Promedios:	72.98	20.15	6.88
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>		

En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 100.0% de los egresados considera necesario ampliar las prácticas profesionales y la enseñanza de idiomas,

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

### Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

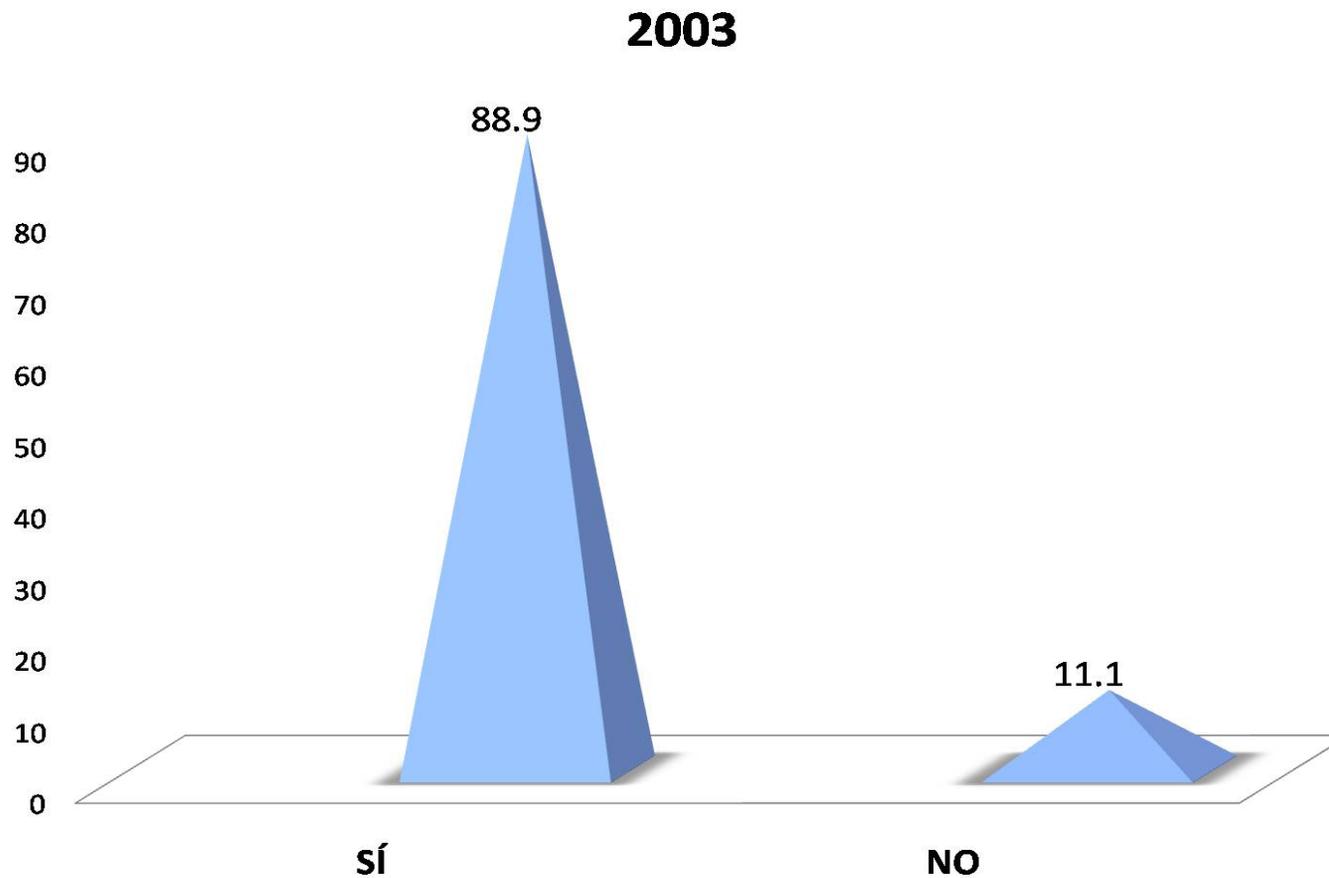
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
<b>ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA</b>	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	16.7	22.2	44.4	16.7
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	22.2	22.2	27.8	27.8
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	33.3	38.9	11.1	16.7
d) Organización trimestral	11.1	11.1	61.1	16.7
e) Educación continua	27.8	16.7	38.9	16.6
f) Profesores investigadores	5.6	5.6	44.4	44.4
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	33.3	27.8	33.3	5.6
h) Acceso a los servicios de cómputo	44.5	33.3	16.7	5.5
i) Bolsa de trabajo	61.1	22.2	16.7	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	44.5	33.3	22.2	0.0
k) Actividades culturales	22.2	27.8	33.3	16.7
l) Actividades deportivas	27.8	38.9	16.7	16.6
Total/ Promedios:	29.18	25.00	30.55	15.28
	100.00			

En cuanto a los egresados de Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, califican como buena la organización trimestral con el 61.1%; en contra parte concideran mala la bolsa de trabajo con el mismo porcentaje.

## IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

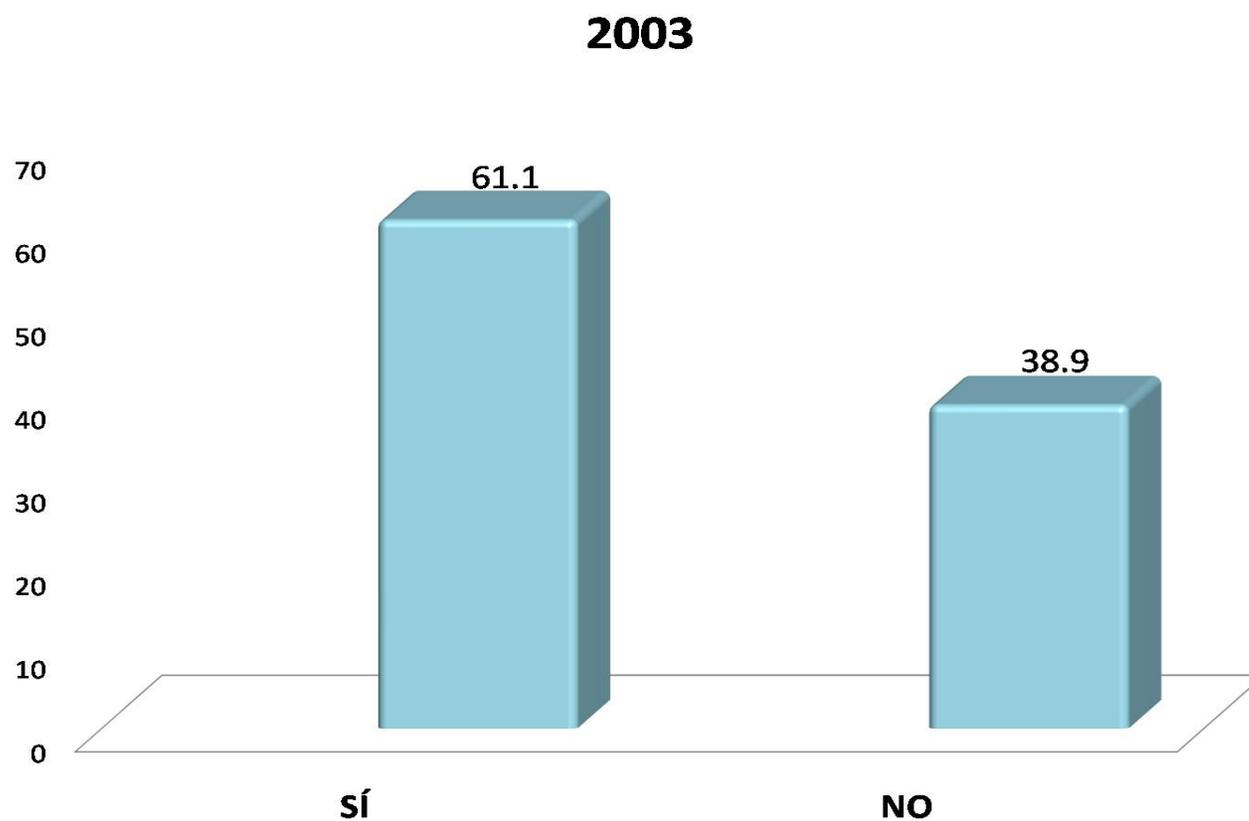
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



En la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, el 88.89% de los egresados sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 11.1% no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



El 61.1% de la Licenciatura en Política y Gestión Social generación 2003, señala que sí se volvería a inscribir en la misma carrera; en contraparte el 38.9% señaló que no volvería a inscribirse a la misma carrera.

# Créditos

Dirección general del proyecto:

**Dr. Antonio Aguilar Aguilar**

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

**Lic. Jorge Nava Díaz**

Dirección de Planeación, Rectoría General

**Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez**

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**

Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

**Lic. Adriana Itzchel García Agüero**

Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

**Lic. Gabriela Mondragón Ramírez**

COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

**Centro de Contacto y Atención Telefónica**

Departamento de Egresados, Rectoría General

# Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

**Lic. Martín Durán Cuevas**  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

**Ing. Erika Tapia Ramírez**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

**Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Colaboración especial:

**Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores**  
División de CBS, Unidad Xochimilco